

1. Рекомендации для МБОУ "Енхорская СОШ" Джидинского района Республики Бурятия

Результаты деятельности административной команды МОУ Школа № 1 г. Черемхово Иркутской области по проверке документов Енхорской СОШ Республики Бурятия

В рамках взаимопроверки документов школ – участников федерального проекта «500+» административной командой МОУ Школа № 1 г. Черемхово Иркутской области был осуществлен анализ комплекта документов Енхорской СОШ Республики Бурятия, включающий:

- Концепцию развития ОО;
- Среднесрочную программу развития ОО;
- Антирисковую программу «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» (риск 9);
- Антирисковую программу «Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности» (риск 6).

Анализ Концепции развития

1. Руководством и педагогическим коллективом школы совместно с куратором определены рисковые направления, по которым школа планирует работать, чтобы достичь позитивных изменений.

2. В Концепции развития не все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» и «средний», представлены и кратко проанализированы.

3. Оценка выбранных рисков объективна и проведена на основе анализа текущего состояния ОО (успеваемость по школе, описание особенностей контингента обучающихся, материально-технические условия реализации основной образовательной программы).

4. Цель и задачи развития образовательной организации и преодоления рисков в долгосрочной перспективе в соответствии с обоснованием.

5. Недостаточно чётко описаны ресурсы для преодоления факторов риска.

Описание показателей	0	1	2	3	комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий»		+			В рекомендациях по анализу рисков и планированию работы в рамках проекта «500+» не было указаний об анализе всех рисков, было указано только на согласование рисков с куратором.
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «средний»		+			В рекомендациях по анализу рисков и планированию работы в рамках проекта «500+» не было указаний об анализе всех рисков, было указано только на согласование рисков с куратором.
Представлено			+		Не в полной мере

аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков					представлены «сильные» стороны учреждения, позволяющие создать условия для решения задач, направленных на преодоление рисков.
Итого:					4 балла

Оценки: 0 – нет, 1 – скорее нет, 2 – скорее да, 3 – да

Сильные стороны проанализированной Концепции развития:

- представленный анализ позволяет оценить внутренние возможности в развитии образовательной среды школы, определить внутренний потенциал развития школы, а также технологии управления образовательным процессом, который позволит достичь результаты, определенные в концепции.

- при описании рисков деятельности в соответствии с рисковым профилем представлено краткое описание мер, направленных на минимизацию названных рисков.

Рекомендации по доработке Концепции развития:

- продолжать работу по разработанным планам и поделиться опытом по реализации представленной концепции.

Анализ Среднесрочной программы развития МБОУ «Енхорская СОШ»:

Цель и задачи реализации Среднесрочной программы составлены в соответствии с Концепцией.

Задачи соотносятся с формулировкой цели программы.

Представлена Дорожная карта всех антирисковых мер.

Описание показателей	0	1	2	3	комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков			+		Невозможно в полной мере оценить работу ОО по данному критерию, так как задачи сформулированы достаточно общо.
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				+	
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы		+			Невозможно в полной мере оценить работу ОО по данному критерию, так как задачи сформулированы достаточно общо.
Итого:					6 баллов

Оценки: 0 – нет, 1 – скорее нет, 2 – скорее да, 3 – да

Сильные стороны проанализированной Среднесрочной программы развития:

- определены целевые индикаторы и показатели программы;

- определены ответственные за реализацию мероприятий дорожной карты Среднесрочной программы развития ОО;

- определены целевые группы, на которые направлены данные мероприятия;
- разработана достаточно развернутая дорожная карта реализации среднесрочной программы развития.

Рекомендации по доработке Среднесрочной программы развития:

Возможно, не все задачи направлены на решение обозначенных проблем, рекомендуется соотнести представленные задачи и проблемы, обозначенные в Концепции развития:

- необходимо конкретизировать все задачи по достижению цели Среднесрочной программы;
- необходимо продумать и отразить в данной программе тематику методических событий, направленных на преодоление рисков в развитии ОО;
- необходимо конкретизировать показатели реализации Среднесрочной программы развития ОО

Анализ антирисковой программы «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» (Риск 9)

Описание показателей	0	1	2	3	комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		
Показатели можно измерить			+		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации		+			
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий		+			
Итого:					5 баллов

Сильные стороны проанализированной антирисковой программы: авторы программы антирисковых мер рассмотрели широкий спектр направлений работы по выбранному риску.

Рекомендации по доработке антирисковой программы:

Возможно, не все рассмотренные в дорожной карте задачи конкретны, так, например, задача «Профессиональное взаимодействие учителей, классных руководителей, психолога, администрации» можно было конкретизировать, уточнить, в чем именно состоит взаимодействие; здесь же можно было уточнить и комплекс мер, и показатели реализации (уточнить какие именно компетенции будут измеряться).

Не совсем корректно указаны показатели реализации мер и для других задач так, например, непонятно, что считать показателем «Наличие программ по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга» - их наличие или количество таких программ.

Анализ антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неспешности» (Риск б)

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		
Показатели можно измерить			+		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			+		Недостаточно отражена работа с педагогическим коллективом
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления				+	
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий				+	
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий		+			
				Итого:	6 баллов

Сильные стороны проанализированной антирисковой программы: задачи программы описаны в рамках поставленной цели, в хронологической последовательности и возможности их осуществления в установленные сроки реализации.

Рекомендации по доработке антирисковой программы: возможно, не все задачи направлены на решение обозначенных проблем, рекомендуется решить представленные задачи и проблемы через представление опыта учителями – предметниками (инновационные подходы к объяснению темы; приемы подготовки к ОГЭ, организация преемственности между уровнями образования).

2. Рекомендации для МОУ "Школа № 1" г.Черемхово Иркутской области

Результаты деятельности административной команды Енхорской СОШ Республики Бурятия по проверке документов МОУ Школа № 1 г. Черемхово Иркутской области

АНАЛИЗ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ:

1. Руководством и педагогическим коллективом школы совместно с куратором определены рискованные направления, по которым школа планирует работать, чтобы достичь позитивных изменений.

2. В концепции развития не все риски рискованного профиля, имеющие статус «высокий» и «средний», представлены и кратко проанализированы.

3. Оценка выбранных рисков объективна и проведена на основе анализа текущего состояния ОО с использованием самоанализа ОО, включающего кадровое обеспечение учебного процесса, контингент обучающихся, образовательные результаты, материально-технические условия, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

4. Цель и задачи развития образовательной организации и преодоления рисков в долгосрочной перспективе в соответствии с обоснованием.

5. Представлены ресурсы для преодоления факторов риска.

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискованного профиля, имеющие статус «высокий»(заполняется при наличии соответствующих рисков)			2		
Представлены и кратко проанализированы все риски рискованного профиля, имеющие статус «средний» (заполняется при наличии соответствующих рисков)			2		
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков				3	Итого 7

1. Сильные стороны проанализированной концепции развития:

- представленный SWOT-анализ позволяет оценить внешние и внутренние возможности и риски в развитии образовательной среды школы, определить стратегию и внутренний потенциал развития школы, а также инновационные технологии управления образовательным процессом.

Рекомендации по доработке концепции развития:

- продолжать работу по разработанным планам и поделиться опытом по реализации представленной концепции.

АНАЛИЗ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ:

Цель и задачи реализации среднесрочной программы составлены в соответствии с Концепцией.

Представлена Дорожная карта всех антирисковых мер, в том числе:

- Описание выбранных мер
- Показатели выполнения мер
- Сроки исполнения, исполнители и порядок управления реализацией программы

Описание показателей	0 Нет	1 Скорее нет	2 Скорее да	3 Да	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				3	
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				3	
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы				3	Итого 9

Сильные стороны проанализированной среднесрочной программы развития:

- четко поставлены целевые индикаторы и показатели программы;
 - разработана развернутая дорожная карта реализации среднесрочной программы развития.

Рекомендации по доработке среднесрочной программы развития:

- продолжать работу по разработанным планам и поделиться опытом по реализации представленной концепции.

АНАЛИЗ**АНТИРИСКОВОЙ ПРОГРАММЫ****«ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»**

1. Представлена цель и задачи реализации данной антирисковой программы;
2. Определены организационно – методические, кадровые, материально – технические ресурсы; сроки и этапы реализации программы, ответственные за реализацию данной антирисковой программы, ожидаемые результаты.
3. Представлена Дорожная карта.

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии

меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3	
присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации	0			3	итого 9
	нет		да		
указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления				3	
сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий				3	
указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий				3	итого 9

Сильные стороны представленной антирисковой программы:

- Введение в учебный план ОО курса «Основы учебной деятельности» (Петерсон л.г.);
- формирование и развитие наставнических пар в системе «высокомотивированный ученик - слабомотивированный ученик»;
- развитие ИКТ–компетентности учащихся (курс внеурочной деятельности «Анимация в презентации в Power Point»).

**АНАЛИЗ
АНТИРИСКОВОЙ ПРОГРАММЫ
"НЕДОСТАТОЧНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ"**

1. Представлена цель и задачи реализации данной антирисковой программы;
2. Определены организационно – методические, кадровые, материально – технические ресурсы; сроки и этапы реализации программы, ответственные за реализацию данной антирисковой программы, ожидаемые результаты.
3. Представлена Дорожная карта.

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3	

присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие ее эффективность реализации	0			3	итого 9
	нет		да		
указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления				3	
сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий				3	
указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий				3	итого 9

Сильные стороны представленной антирисковой программы:

- показатели отражают степень достижения выставленных целей - представлены различные показатели: количественные, связанные с долей педагогов, охваченных различными видами деятельности, и качественные, основанные на результатах деятельности педагогов.

АНАЛИЗ АНТИРИСКОВОЙ ПРОГРАММЫ "НЕСФОРМИРОВАННОСТЬ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ"

1. Представлена цель и задачи реализации данной антирисковой программы;
2. Определены организационно – методические, кадровые, материально – технические ресурсы; сроки и этапы реализации программы, ответственные за реализацию данной антирисковой программы, ожидаемые результаты.
3. Представлена Дорожная карта.

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3	

присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие ее эффективность реализации	0			3	итого 9
	нет		да		
указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления				3	
сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий				3	
указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий				3	итого 9

Сильные стороны представленной антирисковой программы:

1. Организация повышения квалификации педагогов по направлению «Подготовка экспертов в рамках чемпионатного движения «профессионалы будущего» по методике WorldSkills Russia».
2. Проведение «Умных каникул. Предпринимательство».
3. Проекта «Облачные технологии как ресурс развития цифровой образовательной среды».
4. Модификационная игротехника «Лестница в будущее».
5. Демонстрационные площадки «Возможности использования современных сервисов Google для организации и эффективного сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся 9-10 классов».
6. Создание и реализация педагогических практик организации дистанционного обучения в образовательной деятельности.

Рекомендации, дополнительные меры по всем представленным антирисковым программам:

- запланированные мероприятия и меры необходимы и достаточны для решения проблем, определенных в качестве наиболее актуальных для данной школы.
- рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ.

3. Ссылка на файл с записью встречи МБОУ "Енхорская СОШ" Джидинского района Республики Бурятия и МОУ "Школа № 1" г.Черемхово Иркутской области.

<https://drive.google.com/file/d/1j6S0EoXo6DdQ6y1ntnOXvIL0olrJAZIi/view?usp=drivesdk>