Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Енхорская средняя общеобразовательная школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

671926, Республика Бурятия, Джидинский район, с.Енхор, ул. Ленина, 12 Тел.: 8(30134)41010 Э/почта: [school.enchor@mail.ru](mailto:school.enchor@mail.ru)



План профилактических мероприятий по профилактике и коррекции девиантного поведения учащихся на 2022-2023 учебный год.

Енхор

2022 г

**План профилактических мероприятий по профилактике и коррекции девиантного поведения учащихся на 2022-2023 учебный год.**

**Цель:** создание в школе условий, направленных на предупреждение девиантного и асоциального поведения, среди учащихся.

**Задачи:**

1. Научить учащихся осознавать последствия девиантного, асоциального поведения.

2. Сформировать у учащихся мотивацию на обучение, трудоустройство, личностное развитие.

3. Развить у учащихся стремление к здоровому образу жизни.

4. Оказать своевременную психолого-педагогическую поддержку ребенку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.

5. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | | **Сроки**  **мероприятия** | | | **Ответственные** | | |
| **Организационно-методическая работа** | | | | | | | | |
| 1 | Организация мониторинга социального состава учащихся школы и их семей. Социальный паспорт класса, школы. | | Сентябрь | | | Классные руководители | | |
| 2 | Вовлечение учащихся к активному развивающему досугу (кружки, секции) | | В течение года | | | Классные руководители | | |
| 3 | Контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности | | В течение года | | | Классные руководители | | |
| 4 | Организация летнего отдыха и занятости учащихся в каникулярное время. | | В течение года | | | Классные руководители | | |
| 5 | Выявление неблагоприятных условий семейного, общественного воспитания. | | В течение года | | | Классные руководители | | |
| **Работа с педагогическим коллективом** | | | | | | | | |
| 1 | Составление социального паспорта класса. Выявление детей «группы риска» | | Сентябрь | | | Классные руководители | | |
| 2 | Работа с обучающимися, склонных к совершению правонарушений и преступлений. | | В течение года | | | Зам. директора по ВР  Классные руководители | | |
| 3 | Профессиональная коммуникация  (психологическое просвещение) | | В течение года | | | Классные руководители | | |
| **Работа с родителями обучающихся** | | | | | | | | |
| 1 | | Проведение цикла индивидуальных и групповых профилактических бесед с родителями:  -Права, обязанности и ответственность родителей, принципы отношений взрослых и детей;  -Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых.  -Роль семьи в становлении личности ребенка.  -Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков. | | В течение года | | | Зам. директора по ВР  Классные руководители | |
| 2 | | Родительский лекторий:  1-е классы «Адаптация первоклассника».  2-3 классы «Непослушный ребенок». 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста».  6-7 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося».  8-9 классы «Поиск понимания в общении». | | В течение года | | | Классные руководители | |
| 3 | | Школьный сайт, памятки:  «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств».  - «Права и обязанности несовершеннолетних в семье».  - «Как помочь своему ребенку в конфликтных ситуациях» | | В течение года | | | Зам.директора по ВР | |
| **Работа с учащимися**  **(профилактические мероприятия)** | | | | | | | | |
| 1 | | Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо» (1-4 классы). | | | Сентябрь-октябрь | | | Классный руководитель |
| 2 | | Беседа «Чем опасно мелкое хулиганство» 5-6 классы. | | | Октябрь-ноябрь | | | Классный руководитель |
| 3 | | Неделя правовых знаний. Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений: «Права и обязанности подростка», «Отношение между подростком и взрослым», «Как мы выполняем правила для учащихся?» Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?» (1-19 классы). | | | Декабрь  Январь | | | Классный руководитель |
| 4 | | Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (7-9 классы) | | | Февраль | | | Классный руководитель |
| 5 | | Акция «Нет табачному дыму!». | | | Январь | | | Классный руководитель |
| 6 | | Проведение тематических классных часов:  «День против курения»;  «Здоровье - это жизнь»;  «Личность и алкоголь»;  «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков». | | | В течение года | | | Классный руководитель |
| **Индивидуальные профилактические мероприятия для учащихся «группы риска»** | | | | | | | | |
| 1 | | Индивидуальная работа с учащимися по профилактике правонарушений:  -диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотнощений, межличностных отношений;  -коррекция отклонений, через индивидуальные занятия-тренинги , беседы с использованием методов арт-терапиия;  -формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотнощений и т.д. | | | В течение года, по запросу | | | Зам. директора по ВР  Классный руководитель |
| **Индивидуальные профилактические мероприятия для родителей учащихся «группы риска»** | | | | | | | | |
| 1 | | Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»  Групповая профилактическая работа с родителями учащихся «группы риска»  Групповая консультативная работа с родителями. | | | В течение года, по запросу | | | Зам. директора по ВР  Классный руководитель |