Муниципальное образование «Джидинский район»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Енхорская средняя общеобразовательная школа"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

671926, Республика Бурятия, Джидинский район, с. Енхор, ул. Ленина, 12

Тел.: 8(30134) 41-0-10; е-mail: school.enchor@mail.ru

# Аналитическая справка

**по результатам диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности в МБОУ «Енхорская средняя школа»**

**Цель:** выявление причин школьной неуспешности обучающихся школы с трудностями в учебной деятельности.

**Сроки:** сентябрь 2022 года.

**Участники:** учителя начальных классов, учителя-предметники, родители (законные представители), обучающиеся школы с трудностями в обучении.

**Методы и источники сбора данных:** наблюдение, анкетирование, статистическая обработка данных.

**Результаты анкетирования:** Всего в анкетировании приняли участие 10 учителей, из них 2 учителя начальных классов и 8 учителей 5-9 классов, 15 родителей (законных представителей), 10 обучающихся школы с трудностями в обучении.

Проведённые исследования выявили точки зрения педагогов, родителей, и детей на проблему учебной неуспешности.

Педагоги главными считают следующие причины, указанные на диаграмме:

**Причины неуспешности обучающихся с трудностями в**

**учебной деятельности**

низкая мотивация к учебе и

отсутствие познавательного интереса

19%

12%

слабо сформированные

интеллектуальные способности

36%

25%

5-9 классы

низкий уровень контроля со стороны

родителей

36%

1-4 классы

30%

другое

4%

0%

Родители (опрошено 15 человек) склонны считать, что главные причины неуспеваемости их детей – это:

* неинтересное преподавание предмета – 12%,
* лень ребёнка - 40%,
* недостаток внимания детям – 37%,
* отсутствие индивидуального подхода – 27%,
* большие учебные нагрузки- 47%.

Анкетирование обучающихся школы с трудностями в учебной

деятельности показало, что они считают неуспеваемость следствием:

* + непонимания учебного материала – 33%;
	+ непонимания объяснения учителя – 17%;
	+ невнимательности и недоброжелательности учителя – 6%;
	+ нежелания обучаться в общеобразовательной школе – 17%;
	+ плохого здоровья – 33%;
	+ плохой памяти – 63%;
	+ невнимательности – 37%.

Анализ результатов диагностики позволил выявить причины школьной неуспешности обучающихся:

1. Психологические причины: особенности развития внимания, памяти, медленность понимания, отсутствие или слабое развитие учебных и познавательных интересов.
2. Физиологические причины: состояние здоровье (нарушения нормального физического, физиологического и интеллектуального развития детей).
3. Педагогические причины: недостатки в преподавании отдельных предметов, пробелы в знаниях за предыдущие годы.
4. Социально-бытовые причины: неблагополучные условия жизни, низкий культурный уровень родителей, безнадзорность ребенка, материальная обеспеченность семьи.

Приведённые выше цифры показывают, что школьная неуспешность носит разноплановый характер. Чтобы оптимизировать процесс обучения в школе, необходимо использовать комплексный подход, учитывать точки зрения родителей, педагогов и самих детей.

# Анкета для обучающихся

1. Фамилия, имя
2. Класс
3. При изучении каких предметов у вас возникают трудности?
4. Какие проблемы возникают у вас при освоении учебного материала (подчеркните нужное):
* не понимаете учебный материал
* не понимаете объяснение учителя
* учитель к вам невнимателен и недоброжелателен
* не хотите обучаться в общеобразовательной школе
* плохое здоровье
* плохая память
* невнимательность
* другие проблемы (укажите какие)
1. К кому обращаешься за помощью, чтобы исправить ситуацию?

# Анкета для учителей

* 1. Перечислите обучающихся с трудностями в учебной деятельности по вашему предмету.
	2. Назовите причины неуспешности по каждому обучающемуся
* низкая мотивация к учебе и отсутствие познавательного интереса;
* слабо сформированные интеллектуальные способности;
* низкий уровень контроля со стороны родителей;
* другое.
	1. Перечислите все меры, которые вы предприняли по предупреждению неуспеваемости.
	2. Как строите индивидуальную работу с неуспевающим обучающимся:
		+ на уроке
		+ во внеурочное время?
	3. Какие отношения у вас складываются:
		+ с обучающимся
		+ с его родителями
		+ с классным руководителем неуспевающего ученика

# Анкета для родителей

Уважаемые родители! Будем признательны вам за ответы на наши

вопросы

1. Фамилия, имя ребёнка
2. Круг интересов вашего ребёнка?
3. Допишите предложения:
	* мой ребёнок любит...
	* мой ребёнок хочет...
	* меня беспокоит...
	* мне нравится...
4. С чем ребёнок справляется легко?
5. Что вызывает затруднения у вашего ребёнка?
6. Как вы думаете, с чем связана неуспеваемость ребёнка по какому - либо предмету?
* неинтересное преподавание предмета;
* лень ребёнка;
* недостаток внимания детям;
* отсутствие индивидуального подхода;
* большие учебные нагрузки.