Муниципальное образование «Джидинский район»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Енхорская средняя общеобразовательная школа"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

671926, Республика Бурятия, Джидинский район, с. Енхор, ул. Ленина, 12

Тел.: 8(30134) 41-0-10; е-mail: school.enchor@mail.ru

**Аналитическая справка**

**по итогам 2021/22 учебного года**

**в МБОУ «Енхорская средняя**

**общеобразовательная школа»**

**Цель:** проанализировать результаты деятельности школы за 2021/22 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

**Объекты анализа:**

1. Условия реализации образовательных программ.

2. Результаты учебной деятельности.

2.1. Качество образования по итогам ученого года.

2.2. Результаты промежуточной аттестации.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПР).

2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.

3.1. Кадровый состав.

3.2. Методическая работа.

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

**Метод:**наблюдение, анализ документации.

**Ход проверки**

**1. Условия реализации образовательных программ**

В 2021/22 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного и среднего

(10 кл) общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 50 учащихся, 100*%* от общего числа обучающихся.

Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования (8-9 классы) в пределах часов учебного плана. Охват – 11учащихся, 22% от общего числа обучающихся.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2021/22 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было *47* учеников, на конец учебного года – *50*учеников. Прибыли за год – 3*ученика*, выбыло – *0 человек*.

**2. Результаты учебной деятельности**

**2.1. Качество образования**

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Показатели качественной успеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Качественная успеваемость, %** | | |
| *2019/20 учебный год* | *2020/21 учебный год* | *2021/22 учебный год* |
| 1–4-е | 47% | 39% | 42**%** |
| 5–9-е | 31% | 32% | 35**%** |
| 10–11-е | 44% | 75% | 33**%** |
| **Общее по школе** | 35% | 38% | 38**%** |

*Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне основного общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год не изменилась.*

**2.3. Результаты внешней оценки качества образования**

ВПР в 2021/22 учебном году были проведены только в 4 классе по русскому языку, в 5 классе по русскому языку и математике, в 6 классе только по русскому языку. ВПР в остальных классах провести не успели, их перенесли на сентябрь-октябрь нового учебного года. ВПР-2021 проводились в целях:

        осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

         совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

**Итоги ВПР 2021 года в 4-м классе**

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по 1 учебному предмету: «Русский язык»

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **класс** | **Количество обучающихся** | **успеваемость** | **Качество знаний** | **Средний балл** |
| **Русский язык** | **4** | **6** | **100%** | **67%** | **3.8** |

**Итоги ВПР в 5-м классе.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **класс** | **Количество обучающихся** | **успеваемость** | **Качество знаний** | **Средний балл** |
| **Русский язык** | **5** | **2** | **100%** | **100%** | **4.0** |
| **Математика** | **5** | **2** | **100%** | **0** | **3.0** |

**Итоги ВПР в 6-м классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **класс** | **Количество обучающихся** | **успеваемость** | **Качество знаний** | **Средний балл** |
| **Русский язык** | **6** | **3** | **100%** | **67%** | **4.0** |

3. ВсОШ.

Школьный этап прошел по всем предметам. На муниципальном этапе дети участвовали по следующим предметам: русский язык, бурятский язык, обществознание, информационная культура личности.

4. В ноябре 2021 года10 класс прошел региональный мониторинг в форме тест ВМ по химии (три – «4», две – «3»)

5. В 6 классе прошел мониторинг функциональной грамотности (одна – «4», две –«3»)

6. В марте 2022 года 4 класс прошел мониторинговое исследование метапредметных результатов. Результаты: успеваемость -100%, качество знаний-67%, средний балл-3.8.

7. Региональный конкурс «Путешествие Ирбиса по Бурятии» прошли ученики 5 класса.

8. НПК «Первые шаги». Приняли участие ученицы 4 класса. Пляскина Арина заняла 3 место, Лазарева Эвелина -2 место, Цыбенова Валерия – грамота за участие. Руководитель – Коржова О.В.

9. Цыбенов Игорь 10 класс и Шарифулина Юлия 9 класс стали победителями заочного тура НПК «Мой вклад в величие России» РФ.

10. Данные по пед.коллективу – всего 10 учителей. Из них имеют высшую категорию -3, первую категорию -3, 4 учителей без категории.

Диплом 1 степени в номинации «Лучший урок по читательской грамотности» получила Коржова О.В. – учитель начальных классов в конкурсе педагогического мастерства.

Выводы

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов.

2. Средний качественный показатель по школе составил 38 процентов, что на 0,8 процента выше, чем в прошлом учебном году.

3. По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году:

• повысился средний качественный показатель знаний учащихся по математике и русскому языку в начальных классах;

• повысился средний качественный показатель знаний учащихся по русскому языку и математике в 5–8-х классах;

Рекомендации

1. Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации.

2. Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях в срок до 05.09.2022. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2022/23 учебный год, наметить пути коррекции.

**Общие выводы**

1. Реализация образовательных программ в 2021/22 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

2. Качество образования по школе – *37%*, что на 0,8% вы*ше*, чем в прошлом учебном году.

3. Промежуточная аттестация. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов

4. ВПР-2022 перенесены на октябрь 2022 г (кроме проведенных).

5. ГИА прошла в установленном порядке: *все выпускники 9-го класса (7 человек) сдали на 100% обязательные ОГЭ по русскому языку и математике, по выбору сдали экзамены по географии, биологии и обществознанию. Аттестаты получили все 7 обучающихся.*

В этом учебном году не было 11 класса, соответственно ЕГЭ не сдавали.

**Результаты экзаменов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Успеваемость** | **Качество знаний** | **Средний балл** |
| **Математика** | **7** | **100%** | **43%** | **3,4** |
| **Русский язык** | **7** | **100%** | **100%** | **4,8** |
| **География** | **4** | **100%** | **75%** | **4,3** |
| **Биология** | **2** | **100%** | **100%** | **4,0** |
| **Обществознание** | **6** | **90%** | **50%** | **3,3** |

**3.2. Методическая работа**

В 2021/22 учебном году школа работала над методической темой *«Развитие профессиональной компетенции педагогов как одно из условий обеспечения качества образования».* Были проведены педагогические советы:

-«Качество образования как основной показатель работы школы»;

-«Требования к современному уроку в условиях введения обновленных ФГОС»;

-«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

В школе работали:

- МО классных руководителей.

В соответствии с планом работы школы на 2021/22 учебный год были организованы предметные недели по *русскому языку и литературе в 1-4, 5-10 классах, неделя «точных наук»- в 2-10 классах.*

**Рекомендации**

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного общего образования в контексте ФГОС.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

1. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022/23 учебный год.

2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2022/23 учебный год в срок до*1.09.2022,* в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания.

**Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Чойнзонова Т.М./**