

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Енхорская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю:  
Директор школы:  
Мункуева Т.В./  
30 августа 2019 г

**ПЛАН**  
**работы школьной библиотеки**  
**на 2019-2020 учебный год.**

с.Енхор

**План  
работы школьной библиотеки  
на 2019-2020 учебный год**

**Основные функции школьной библиотеки**

1. **Информационная**— предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
2. **Воспитательная** – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
3. **Культурологическая**— организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
4. **Образовательная**— поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы-интерната и в образовательных программах по предметам.

**Цели и задачи работы школьной библиотеки**

- **создать условия** для эффективного сопровождения учебно-воспитательного

процесса;

- **пропаганда** литературы в помощь учебно-воспитательного процесса;
- **приобщение** детей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- **овладение** навыками работы с книгой, получением информации;
- **воспитание** позитивного отношения к книге, потребности в чтении посредством

использования различных форм работы с читателем.

**Задачи в работе с обучающимися:**

- Способствовать: формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе;
- комплексному обеспечению здорового образа жизни;
- воспитанию уважения к литературному наследию страны;
- пробуждению читательского интереса к истории России и краеведения;
- повышению грамотности учащихся;
- внедрению компьютерных технологий в практику работы библиотеки школы.

**Задачи в работе с фондом:**

- изучение состава фонда и анализ его использования (*диагностика состояния учебного фонда, инвентаризация, ведение учётной и планово-отчётной документации. Анализ использования и очистка учебного фонда от устаревших по содержанию учебных изданий*);
- комплектование периодических изданий (*оформление подписки периодических изданий*);
- приём литературы (*ведение книг суммарного учета учебного фонда и художественной и методической литературы*);
- работа с учебниками (*составление заявки на учебники, инвентаризация*).

**Меры по сохранности фондов:**

- ремонт книг (*организация «книжкиной больницы»*);
- проведение акции «Живи, книга» по сохранности библиотечного фонда;
- приём и выдача учебников.

**Оказание методической помощи:**

- учебно-воспитательному процессу (*предметные недели, классные часы*);
- учителям-предметникам в проведении классных часов, мероприятий, открытых уроков

**Содержание и организация работы с пользователями:**

**1. Индивидуальная работа:**

- проведение социологического опроса, анкетирование;
- изучение читательских интересов
- рекомендательные беседы при выдаче книг;
- беседы о прочитанном;
- работа с родителями, учащимися, учителями.

**2. Массовая работа:**

- проведение мероприятий, связанных с памятлими и знаменательными датами
- проведение недели детской и юношеской книги;
- экскурсия по библиотеке;

**Справочно-информационного обслуживания пользователей:**

Информационное обслуживание:

- ❖ обзоры новой литературы, книжные выставки «Книги-юбиляры»;
- ❖ пропаганду литературы в помощь учебно-воспитательного процесса; по отраслям знаний

Для выполнения этих задач планируется провести следующую работу:

**1. Работа с библиотечным фондом**

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
Работа с фондом учебной литературы		
1	Подведение итогов движения фонда. Проверка обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями	июнь, сентябрь
2	Работа с перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и региональным компонентом учебников. Оформление заявки на приобретение учебной литературы.	сентябрь февраль апрель

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
3	Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия с учётом замечаний завуча и методического объединения школы, итогов инвентаризации.	сентябрь февраль
4	Осуществление контроля за выполнением сделанного заказа. Приём и обработка поступивших учебников;	в течение года
5	-оформление накладных; -запись в книгу суммарного учета; Запись в картотеку учебников; -сверка данных с бухгалтерией.	в течение года
6	Приём и выдача учебников <i>(по графику)</i> .	май, июнь, август, сентябрь
7	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.	по мере поступления
8	Оформление выставки «Знакомьтесь – новые учебники».	по мере поступления
9	Ремонт учебников с привлечением обучающихся.	постоянно
10	Списание фонда с учётом ветхости и смены программ.	декабрь, июнь
11	Проведение работы по сохранности учебного фонда «Живи, книга», (рейды по классам с проверкой состояния учебников).	2 раза в год
<b>Работа с фондом художественной литературы</b>		
1	Своевременное проведение обработки и регистрации поступающей литературы.	по мере поступления
2	Обеспечение свободного доступа в библиотеке: -к художественному фонду -к фонду учебников (по требованию).	в течение года
3	Выдача изданий читателям.	постоянно
4	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.	постоянно
5	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.	постоянно
6	Ведение работы по сохранности фонда.	постоянно
7	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей.	постоянно

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
8	Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением обучающихся.	в течение года
9	Периодическое списание фонда с учетом ветхости, морального износа и срока хранения.	декабрь, июнь, июль
10	Анализ обеспечения учебников на следующий год	в течение года

## 2.Работа с читателями

Работа с обучающимися школы		
1	Информировать классных руководителей о чтении и посещении библиотеки каждым классом.	
2	Рекомендовать художественную литературу согласно возрастным категориям каждого читателя библиотеки.	по мере поступления
3	Обслуживание обучающихся школы согласно расписанию работы библиотеки.	ежедневно
4	Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников. Рекомендательные беседы при выдаче книг Участие в конкурсах.	постоянно
5	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг.	ежедневно
1	Самообразование	в метод-ий день
2	Участие в районных семинарах, конкурсах	по приглашению
3	Курсы повышения квалификации школьных библиотекарей	

## **Выставочная деятельность**

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения
Постоянные выставки		
1	Справочная литература	В течение года
2	За здоровый образ жизни.	

3	Навстречу 75-ю Победы в ВОВ.	
4	Наша школа-юбиляр	
Выставки к юбилейным и праздничным датам		
1	1 сентября- 120 лет со дня рождения Андрея Платоновича Платонова ,русского советского писателя, поэта и публициста	сентябрь
2	6 сентября – 150 лет со дня рождения австрийского писателя, критика, журналиста Феликса Зальтена (н. ф. Зигмунд Зальцман), автора книг про олененка Бемби	
3	8 сентября – Международный день памяти жертв фашизма	
4	15 сентября- 230 лет со дня рождения американского писателя Джеймса Фенимора Купера	
5	21 сентября - Международный день мира	
6	24 сентября – 100 лет со дня рождения русского писателя Константина Дмитриевича Воробьёва, автора книг "Сказание о моем ровеснике", "Генка, брат мой", "Вот пришёл великан"	
7	27 сентября – 125 лет со дня рождения Анастасии Ивановны Цветаевой , русской писательницы	
8	29 сентября – 115 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского , советского писателя	
9	1 октября – Международный день пожилых людей	октябрь
10	5 октября - Всемирный день Учителя	
11	15 октября – 205 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя	
12	16 октября – 165 лет со дня рождения Оскара Фингала О'Флаэрти Уиллса Уайльда , английского писателя и драматурга	
13	18 октября- 85 лет со дня рождения Кира Булычева, русского писателя-фантаста (н. ф. Игорь Всеволодович Можейко)	
14	28 октября - Международный день школьных библиотек	
15	24 октября- 140 лет со дня рождения русского писателя-сказочника, художника-пейзажиста Степана Григорьевича Писахова	ноябрь
17	4 ноября - День народного единства	
18	7 ноября – День согласия и примирения	
19	9 ноября - Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	
20	13 ноября – Всемирный день доброты	
	18 ноября- День рождения Деда Мороза	

21	20 ноября - Всемирный день ребенка	
22	25 ноября - День матери	
23	3 декабря-День Неизвестного солдата	декабрь
24	9 декабря – День Героев Отечества в России	
25	12 декабря - День Конституции Российской Федерации	
26	28 декабря – Международный день кино	
27	1 января – Международный день «спасибо»	
28	13 января – День российской печати	
29	15 января – 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова (1795-1829), русского писателя	
30	15 января – 95 лет со дня рождения Евгения Ивановича Носова (1925-2002), советского русского писателя	
31	19 января – 145 лет со дня рождения Лидии Алексеевны Чарской (1875–1937), русской детской писательницы	
32	29 января – 160 лет со дня рождения великого русского писателя Антона Павловича Чехова (1860—1904)	
33	8 февраля – День российской науки	февраль
34	10 февраля – День памяти А. С. Пушкина (1799-1837), 183 года со дня смерти	
35	10 февраля – 130 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака (1890-1960), поэта, прозаика и переводчика	
36	14 февраля – Международный день книгодарения	
37	21 февраля – Международный день родного языка	
38	23 февраля - День защитника Отечества	
39	3 марта – Всемирный день писателя	
40	6 марта – 205 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова (1815–1869), поэта, прозаика и драматурга	
41	7 марта – Всемирный день чтения вслух	
42	8 марта – Международный женский день	
43	21 марта - Всемирный день поэзии	
44	25-31 марта - Неделя детской и юношеской книги	
45	1 апреля - Международный день птиц	апрель
46	2 апреля – Международный день детской книги	
47	2 апреля – 215 лет со дня рождения Ханса Кристиана Андерсена (1805-1875), датского писателя	

48	7 апреля - Всемирный день здоровья	
49	12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики	
50	14 апреля – 275 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина (1745–1772), русского просветителя и драматурга	
51	18 апреля – Международный день памятников и исторических мест	
52	23 апреля – Всемирный день книги и защиты авторского права	
53	1 мая – День весны и труда	май
54	9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945)	
55	15 мая - Международный день семьи	
56	18 мая - Международный день музеев	
57	24 мая - День славянской письменности и культуры	
58	24 мая – 115 лет со дня рождения Михаила Александровича Шолохова (1905-1984), советского писателя	
59	27 мая – Общероссийский день библиотек	
Книги - юбиляры		
<p>200 лет (1820) – Пушкин А.С. «Руслан и Людмила»  200 лет (1820) – Скотт В. «Айвенго»  185 лет (1835) – Андерсен Х.-К. «Сказки, рассказанные детям» («Огниво», «Принцесса на горошине», «Дюймовочка»)  185 лет (1835) – Гоголь Н. «Миргород», «Тарас Бульба», «Вий»  180 лет (1840) – Купер Ф. «Следопыт»  180 лет (1840) – Лермонтов М. «Герой нашего времени», «Мцыри»  175 лет (1845) – Дюма А. «Двадцать лет спустя», «Королева Марго»  175 лет (1845) – Достоевский Ф. «Бедные люди»  175 лет (1845) – Андерсен Х.-К. «Новые сказки» («Соловей», «Гадкий утёнок», «Снежная королева»)  165 лет (1855) – Толстой Л. Н. «Севастопольские рассказы»  160 лет (1860) – Тургенев И. «Накануне», «Первая любовь»  160 лет (1860) – Островский А. «Гроза»  155 лет (1865) – Кэрролл Л. «Приключения Алисы в стране чудес»  150 лет (1870) – Верн Ж. «20 000 лье под водой»  150 лет (1870) – Некрасов Н. «Дедушка Мазай и зайцы»  145 лет (1875) – Верн Ж. «Таинственный остров»  145 лет (1875) – Твен М. «Приключения Тома Сойера»  140 лет (1880) – Достоевский Ф. «Братья Карамазовы»  135 лет (1885) – Чехов А. «Злоумышленник»  130 лет (1890) – Чехов А. «Хмурые люди»</p>		



125 лет (1895) – Горький М. «Челкаш», «Старуха Изергиль»
125 лет (1895) – Киплинг Р. «Книга джунглей»
125 лет (1895) – Уэллс Г. «Машина времени»
95 лет (1925) – Беляев А. «Голова профессора Доуэля»
95 лет (1925) – Маршак С. «Сказка о глупом мышонке»
95 лет (1925) – Маяковский В. «Что такое хорошо и что такое плохо»
95 лет (1925) – Чуковский К. «Бармалей», «Доктор Айболит»
95 лет (1925) – Шолохов М. «Нахаленок»
85 лет (1935) – Гайдар А. «Военная тайна», «Судьба барабанщика», «Школа»
85 лет (1935) – Маршак С. «Вот какой рассеянный»
85 лет (1935) – Михалков С. «Дядя Стёпа»
85 лет (1935) – Толстой А. Н. «Пётр Первый»
85 лет (1935) – Чуковский К. «Лимпопо»
80 лет (1940) – Благинина Е. «Посидим в тишине»
80 лет (1940) – Гайдар А. «Тимур и его команда»
75 лет (1945) – Бажов П. «Зелёная кобылка», «Голубая змейка»
75 лет (1945) – Барто А. «Первоклассница»
75 лет (1945) – Катаев В. «Сын полка»
75 лет (1945) – Линдгрэн А. «Пеппи Длинныйчулок»
75 лет (1945) – Пришвин М. «В краю дедушки Мазая»
75 лет (1945) – Твардовский А. «Василий Тёркин»
75 лет (1945) – Фадеев А. «Молодая гвардия»
70 лет (1950) – Носов Н. «Дневник Коли Синицина»
65 лет (1955) – Линдгрэн А. «Малыш и Карлсон, который живёт на крыше»
65 лет (1955) – Михалков С. «Дядя Стёпа-милиционер»
65 лет (1955) – Осеева В. «Васёк Трубачёв и его товарищи»
65 лет (1955) – Сутеев В. «Кто сказал «мяу»?»
60 лет (1960) – Рыбаков А. «Приключения Кроша»
55 лет (1965) – Носов Н. «Незнайка на Луне»
50 лет (1970) – Бондарев Ю. «Горячий снег»

### План библиотечно-массовой работы на 2019-2020 учебный год

Класс	Содержание работы	Сроки исполнения
Библиотечные уроки		
<b>1-й класс</b>	<p><b>Тема1.</b> Первое посещение библиотеки.</p> <p><i>Содержание темы:</i> Знакомство с библиотекой, формирование интереса к книге. Путешествие по библиотеке. Знакомство с «Книжным домом». Понятия «читатель», «библиотекарь». Знакомство с тематическими полками, книжными выставками.</p>	сентябрь

	<p>Основные правила пользования библиотекой.</p> <p><b>Тема2.</b> Маленькое путешествие в историю книги.</p> <p><i>Содержание темы:</i> Откуда пошла книга. Первые книги. Сегодняшний день книги.</p> <p><b>Тема3.</b> Книга начинается...</p> <p><i>Содержание темы:</i> Первое знакомство со структурой книги. Обложка, иллюстрация, их значение в выборе и чтении. Правила и умения общаться с книгой.</p> <p><b>Тема4.</b> Творческий конкурс.</p> <p><i>Содержание темы:</i> Лучшее оформление книжной закладки. Лучшее оформление обложки.</p> <p><b>Тема5.</b> Патриотический урок, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.</p>	<p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>май</p>
<b><u>2-й класс</u></b>	<p><b>Тема 1.</b> Структурные подразделения библиотеки. <i>Содержание темы:</i> Понятия «абонемент», «читальный зал». Правила пользования библиотекой. Библиотечный фонд: книги, журналы, газеты, учебники.</p> <p><b>Тема 2.</b> Структура книги.</p> <p><i>Содержание темы:</i> Внешнее и внутреннее оформление книги. Элементы книги: титульный лист, оглавление, аннотация.</p> <p><b>Тема3.</b> Книжная иллюстрация</p> <p><i>Содержание темы:</i> Художники – иллюстраторы детской книги.</p> <p><b>Тема 4.</b> Твои первые энциклопедии, словари, справочники <i>Содержание темы:</i> Знакомство школьников со справочной литературой. Привитие интереса к ним. Содержание урока: работа с энциклопедиями</p> <p><b>Тема 5.</b> Интеллектуальная игра « Пойди туда, не знаю куда...»</p> <p><i>Содержание темы:</i> Повторение пройденного, расширение круга знаний, полученных ребятами на библиотечных уроках.</p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>май</p>
<b><u>3-й класс</u></b>	<p><b>Тема 1.</b> Структура книги.</p> <p><i>Содержание темы:</i> Углубление и расширение знаний о книге, полученных ранее: титульный лист, оглавление, предисловие. Роль и значение иллюстраций, знаменитые иллюстраторы детских книг (В.Лебедев, Ю.Васнецов, В.Конашевич, И.Билибин и другие).</p> <p><b>Тема 2.</b> Чтение и творчество.</p>	<p>Сентябрь</p>

	<p><i>Содержание темы:</i> Художник – иллюстратор, разное прочтение одних и тех же книг в иллюстрировании. Отличие иллюстрации в художественной книге от книги научно-познавательной. Рассказ по книжной иллюстрации.</p> <p><b>Тема 3.</b> Как читать книгу.</p> <p><i>Содержание темы:</i> Обучение правилам чтения. Внешние условия чтения – тишина, освещенность, правильная поза, Формирование навыков самостоятельной работы с книгой. Внимание к тексту, художественные детали. Послесловие. Роль иллюстраций.</p> <p><b>Тема 4.</b> Я прочитал и советую тебе.</p> <p><i>Содержание темы:</i> Обучение написанию отзыва на книгу. Знакомство с альбомом отзывов читателей «Прочитай и расскажи», с детскими сочинениями о любимых произведениях. Обсуждение книг. Реклама прочитанной книги.</p> <p><b>Тема 5.</b> Энциклопедии, словари, справочники.</p> <p><i>Содержание темы:</i> Обучение умению пользоваться справочной литературой. Работа с энциклопедией.</p>	<p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>апрель</p>
<b>4-й класс</b>	<p><b>Тема 1.</b> Выбор книг в библиотеке.</p> <p><i>Содержание темы:</i> Обучение самостоятельному поиску информации. Открытый доступ к книжному фонду: порядок и правила расстановки книг, полочные разделители. Определение места книги на полке. Книжные выставки, тематические полки – помощники в выборе книг. Рекомендательные списки литературы.</p> <p><b>Тема 2.</b> Книга и ее создатели.</p> <p><i>Содержание темы:</i> Структура книги, использование ее аппарата при чтении. Как читать книги. Углубление знаний учащихся о книге, формирование навыков самостоятельной работы с книгой. Знакомство с новыми терминами и понятиями: выходные данные, аннотация и др. Справочный аппарат книги. Роль иллюстраций в книгах.</p> <p><b>Тема 3.</b> Научно-популярная литература.</p> <p><i>Содержание темы:</i> Отличительные свойства и признаки научно-популярной литературы. Функции и возможности. Роль научно-популярной литературы в учебной деятельности, развитии познавательных интересов. Основные разделы фонда НПЛ.</p> <p><b>Тема 4.</b> Справочная литература.</p> <p><i>Содержание темы:</i> Расширение понятий о видах справочной литературы. Привитие навыков пользования ими. Типы справочных</p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p>

	<p>изданий. Энциклопедии универсальные «Что такое? Кто такой?» и отраслевые (историческая, географическая, биологическая и др.). Принципы использования справочного аппарата энциклопедий. Словари, их структура и принципы работы с ними.</p> <p><b>Тема 5.</b> Наш помощник – каталог.</p> <p><i>Содержание темы:</i> Алфавитный каталог. Систематический каталог. Каталогная карточка. Связь титульного листа книги с каталожной карточкой. Структура каталогов: основные деления, разделители, расположение карточек в каталоге и книг на полках. Нахождение книг в каталогах.</p> <p><b>Тема 6.</b> Интеллектуальная игра «В книжном царстве – премудром государстве».</p> <p><i>Содержание темы:</i> Игра, где соревнуются команды от каждого 4 класса. Заключительный урок по основам библиотечно-библиографических знаний по всем пройденным темам.</p>	<p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>
<b>5-й класс</b>	<p><b>Тема 1.</b> Библиотеки России.</p> <p><i>Содержание темы:</i> Библиотека – центр по сбору и хранению информации. Крупнейшие книжные центры.</p> <p><b>Тема 2.</b> Структура книги.</p> <p><i>Содержание темы:</i> Углубление и расширение знаний о книге, полученных ранее: аннотация, послесловие, комментарии, оглавление.</p> <p><b>Тема 3.</b> Записи о прочитанном.</p> <p><i>Содержание темы:</i> Обучение правилам ведения дневника и написания отзыва на книгу. Практикум.</p> <p><b>Тема 4.</b> Мир информации.</p> <p><i>Содержание темы:</i> Понятие «информация», ее виды и свойства. Носители информации. Информационные структуры и каналы.</p> <p><b>Тема 5.</b> Выбор книг в библиотеке.</p> <p><i>Содержание темы:</i> Расстановка фонда в библиотеке. Система визуального ориентирования: книжные выставки, каталоги, картотеки, рекомендательные списки литературы.</p> <p><b>Тема 6.</b> Патриотические уроки, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>октябрь5</p> <p>ноябрь</p> <p>январь13</p> <p>март</p> <p>апрель-май</p>

<b>6-й класс</b>	<p><b>Тема 1.</b> Справочная литература.</p> <p><i>Содержание темы:</i> Виды справочных изданий по содержанию, структуре, функциональному назначению. Энциклопедии. Знакомство с энциклопедиями. Работа с энциклопедиями. Справочники. Энциклопедические справочники. Словари.</p> <p><b>Тема 2.</b> Работа с информацией.</p> <p><i>Содержание темы:</i> Записи прочитанного, их виды и назначение (записи впечатлений, выписки, цитаты). Простейшие конспекты, понятие свертывания информации.</p> <p><b>Тема 3.</b> Научно-познавательная литература.</p> <p><i>Содержание темы:</i> Географическая книга и ее разновидности (карты, атласы, справочники). Специфика чтения и использование.</p> <p><b>Тема 4.</b> Алфавитный каталог и его структура.</p> <p><i>Содержание темы:</i> Понятие и особенности алфавитного каталога. Практикум.</p> <p><b>Тема 5.</b> Тестирование. Содержание темы: Проверка на усвоение материала в игровой форме.</p> <p><b>Тема 6.</b> Патриотические уроки, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.</p>	<p>октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>
<b>7-й класс</b>	<p><b>Тема 1.</b> СБА библиотеки.</p> <p><i>Содержание темы:</i> Структура, назначение, способы пользования в различных поисковых ситуациях. Алгоритм поиска.</p> <p><b>Тема 2.</b> «Я познаю себя».</p> <p><i>Содержание темы:</i> Психологические тренинги на память, внимание.</p> <p><b>Тема 3.</b> Книга и ее создатели.</p> <p><i>Содержание темы:</i> Структура книги, использование аппарата книги при чтении. Знакомство с новыми терминами: серия, выходные данные, форзац, фронтиспис, колонтитул и др.</p> <p><b>Тема 4.</b> Деловая книга для тебя.</p> <p><i>Содержание темы:</i> Знакомство с книгами в помощь изучению предметов школьной программы.</p> <p><b>Тема 5.</b> Чтение как удовольствие.</p> <p><i>Содержание темы:</i> Специфика чтения художественной литературы. «Медленное» чтение, перечитывание.</p> <p><b>Тема 6.</b> Тестирование. Содержание темы: Проверка на усвоение</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p>

	<p>материала в игровой форме.</p> <p><b>Тема 7.</b> Патриотические уроки, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.</p>	<p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>
<b>8-й класс</b>	<p><b>Тема 1.</b> Естественнонаучная литература.</p> <p><i>Содержание темы:</i> Основные виды и типы источников, возможности и особенности использования. Отражение литературы естественнонаучной тематики в систематическом каталоге и СКС.</p> <p><b>Тема 2.</b> Методы самостоятельной работы с литературой. <i>Содержание темы:</i> Обучение методике составления плана книги, тезисов, конспекта, списка использованной литературы. Как составить конспект. Как составить план, тезисы, список литературы.</p> <p><b>Тема 3.</b> Составление конспекта.</p> <p><i>Содержание темы:</i> Практикум совместно с учителем.</p> <p><b>Тема 4.</b> Составление плана, тезисов, списков литературы.</p> <p><i>Содержание темы:</i> Практикум совместно с учителем.</p> <p><b>Тема 5.</b> Созданию свою информацию о книге.</p> <p><i>Содержание темы:</i> Приемы свертывания информации.</p> <p><b>Тема 6.</b> Патриотические уроки, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель-май</p>
<b>9-й класс</b>	<p><b>Тема 1.</b> Литература о литературе.</p> <p><i>Содержание темы:</i> Работа с критической литературой. Специфика поиска информации по литературоведению.</p> <p><b>Тема 2.</b> Рецензия.</p> <p><i>Содержание работы:</i> Рецензия как жанр литературоведения, виды и специфика рецензий. Рецензирование. Приемы работы над рецензией.</p> <p><b>Тема 3.</b> Рецензия.</p> <p><i>Содержание темы:</i> Опыт рецензирования совместно с учителем.</p> <p><b>Тема 4.</b> Сочинение на «отлично».</p> <p><i>Содержание темы:</i> Методика написания сочинений различных жанров.</p> <p><b>Тема 5.</b> Тестирование.</p> <p><i>Содержание темы:</i> Проверка на усвоение материала в игровой форме.</p> <p><b>Тема 6.</b> Патриотические уроки, посвященные Дню Победы в Великой</p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p>

	Отечественной войне 1941-1945 гг.	апрель-май
<b><u>Массовые мероприятия</u></b>		
<b>1.</b>	Праздник Осени	октябрь
<b>2.</b>	Конкурс стихов " Моя милая мама"	ноябрь
<b>3.</b>	Новогодний праздник	декабрь
<b>4.</b>	Масленица	февраль
<b>5.</b>	Литературная гостиная " Поэзия- чудесная страна"	март
<b>6.</b>	Я выбираю ЗОЖ	апрель
<b>7.</b>	День Победы	май
<b>8.</b>	День славянской письменности	май

Аюшеева Наталья Геннадьевна,  
педагог-библиотекарь