

# Из опыта работы по реализации проекта адресной методической помощи «500+»: Джидинский район

Дамбуева Альбина Борисовна, к.ф-м.н., доцент, заведующий кафедрой общей и теоретической физики БГУ, куратор проекта

# КУРИРУЕМЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

- МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЖИДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
- МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЕНХОРСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

# РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

<b>ЕНХОРСКАЯ СОШ</b>	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, средняя	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды, высокая	3 – высокая степень риска; 2 – средняя; 5 – низкая.
<b>ДЖИДИНСКАЯ СОШ</b>	Риски низкой адаптивности учебного процесса, высокая	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации, высокая	3 – высокая степень риска; 5 – средняя; 2 – низкая.

# ЕНХОРСКАЯ СОШ

10 ПЕДАГОГОВ

50 ОБУЧАЮЩИХСЯ

МАЛОИМУЩИЕ СЕМЬИ – 16

МНОГОДЕТНЫЕ – 10

НЕПОЛНЫЕ - 12

# ОПИСАНИЕ РИСКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ЕНХОРСКАЯ СОШ

## Факторы риска

## Краткое описание мер

1. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

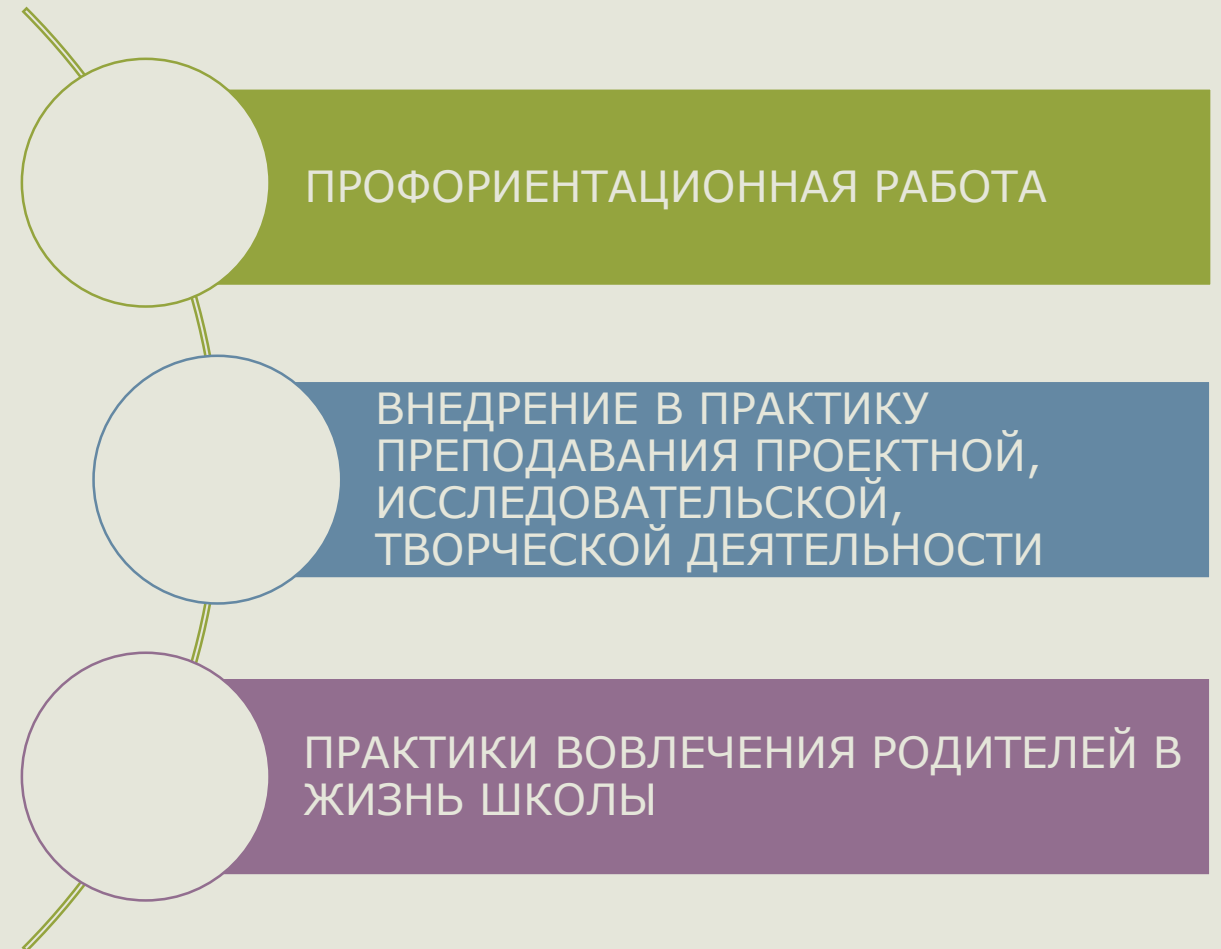
Создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ, внедрение в образовательной организации на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися с проблемами школьной неуспешности, навыков и умений на минимальном базовом уровне, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность школы.

3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

План работы с детьми группы риска, качественное улучшение индивидуальной работы с этими обучающимися.

# ПОНИЖЕННЫЙ УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА ШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

	ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ	Факт. значение, %	План. значение, %
1	Доля обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность	17	30
2	Доля обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование	40	70
3	Доля обучающихся, подвергающихся буллингу в школе	4	0
4	Доля обучающихся, вовлеченных в профориентационную деятельность	14	30



# ПОНИЖЕННЫЙ УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА ШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

## РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

КЛАССНЫЕ ЧАСЫ

РОЛЕВАЯ ИГРА  
«ПУТИ И СПОСОБЫ  
РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ»

## РАБОТА С УЧИТЕЛЯМИ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ  
КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ  
УЧИТЕЛЕЙ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ В КЛАССНОМ КОЛЛЕКТИВЕ

МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ,  
ТЕМА «БУЛЛИНГ КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА».

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ,  
«БУЛЛИНГ В ДЕТСКОЙ СРЕДЕ КАК ЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРИВОДЯЩИЕ К ПСИХИЧЕСКОМУ ДИСТРЕССУ».

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПАМЯТОК ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ О МЕРАХ ЗАЩИТЫ И ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ ДЕТЯМ

# ПОНИЖЕННЫЙ УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА ШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

## Научно-исследовательская деятельность

НПК «ПЕРВЫЕ ШАГИ»,  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП, 3 МЕСТО

РАЙОННЫЙ ФЕСТИВАЛЬ  
СТАРШЕКЛАССНИКОВ  
«НОВАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ»,  
«ЛИДЕР – ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИНДИКАТОР» И «ЛИДЕР-  
ВДОХНОВИТЕЛЬ»

## Дополнительное образование

ИГРА «ЗАРНИЦА»,  
1 МЕСТО

ТУРНИР ПО ШАШКАМ,  
1 МЕСТО (2,4 КЛ.),  
2 МЕСТО (2,3 КЛ.)

## Профориентационная работа

УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ  
ОНЛАЙН УРОКАХ ПО  
ПРОФОРИЕНТАЦИИ  
«ПРОЕКТОРИЯ»

ЧАС НАУКИ, ПОСВЯЩЕННЫЙ 200-ЛЕТИЮ СО  
ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПЕРВОГО БУРЯТСКОГО  
УЧЕНОГО ДОРЖИ БАНЗАРОВА (5-10КЛ.)



# ДЖИДИНСКАЯ СОШ

23 ПЕДАГОГА

283 ОБУЧАЮЩИХСЯ

МАЛОИМУЩИЕ СЕМЬИ – 124

МНОГОДЕТНЫЕ – 134

НЕПОЛНЫЕ - 72

# ОПИСАНИЕ РИСКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ДЖИДИНСКАЯ СОШ

## Факторы риска

## Краткое описание мер

РИСКИ НИЗКОЙ АДАПТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. УВЕЛИЧЕНИЕ ДОЛИ ПЕДАГОГОВ ОО, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМИРУЮЩЕГО ОЦЕНИВАНИЯ.

2. УВЕЛИЧЕНИЕ ДОЛИ ПЕДАГОГОВ ОО, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И УЧИТЫВАЮЩИХ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ ГИБКОГО ПОСТРОЕНИЯ ТЕМПА И РЕЖИМА УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

4.СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ КАЖДОГО УЧЕНИКА

5.СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

# ОПИСАНИЕ РИСКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ДЖИДИНСКАЯ СОШ

## Факторы риска

НЕСФОРМИРОВАННОСТЬ  
СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ВНУТРИШКОЛЬНОЙ

## Краткое описание мер

1. РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ВНЕДРЕНИЮ МОДЕЛИ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРИШКОЛЬНЫХ СЕМИНАРОВ, МАСТЕР-КЛАССОВ С ЦЕЛЮ ПОВЫШЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ.
3. ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ НА КУРСАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.
4. УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗНООБРАЗНЫХ ФОРМ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.

# НЕСФОРМИРОВАННОСТЬ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

	Целевые показатели	Фактическое значение, %	Планируемое значение, %
1	Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией	23	33
2	Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией	60	80
3	Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональной компетенций (доля преодолевших минимальный порог)	46	66
4	Доля учителей, занятых инновационной деятельностью	50	80
5	Представление педагогического и инновационного опыта педагогической общественности	40	70

ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ОРГАНИЗАЦИЯ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ

СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ

# НЕСФОРМИРОВАННОСТЬ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ОНЛАЙН-ДИАГНОСТИКА  
ДЕФИЦИТОВ  
МЕТОДИЧЕСКОЙ  
КОМПЕТЕНТНОСТИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ

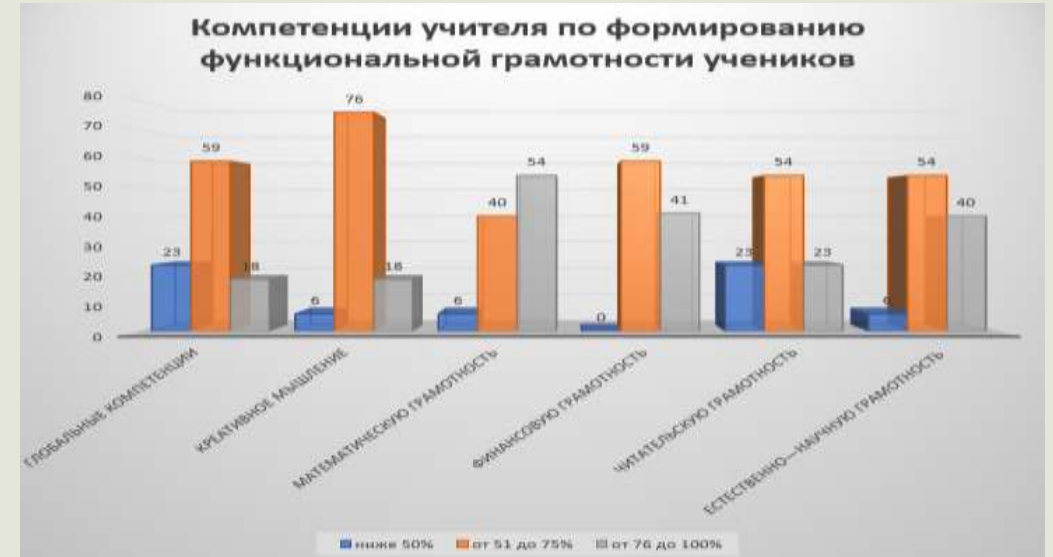
КУРСЫ ПК ПО  
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ  
ГРАМОТНОСТИ

ПРОВЕДЕНИЕ  
ПЕДАГОГАМИ,  
ПРОШЕДШИМИ КУРСОВУЮ  
ПОДГОТОВКУ,  
СЕМИНАРОВ, ОБУЧАЮЩИХ  
ТРЕНИНГОВ,  
МАСТЕР- КЛАССОВ

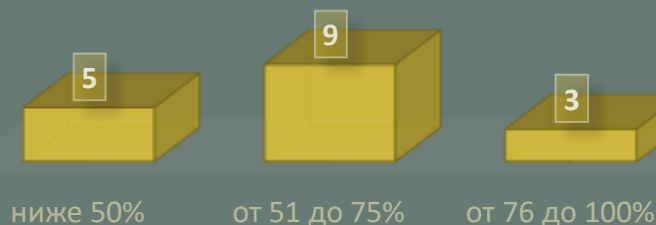
ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ  
УРОКОВ С  
ПОСЛЕДУЮЩИМ  
САМОАНАЛИЗОМ И  
АНАЛИЗОМ

ЗАСЕДАНИЕ  
МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА  
ШКОЛЫ ПО ТЕМЕ  
«АКТУАЛИЗАЦИЯ  
ШКОЛЬНОЙ МОДЕЛИ  
МЕТОДИЧЕСКОЙ  
СЛУЖБЫ»

# НЕСФОРМИРОВАННОСТЬ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



## ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА

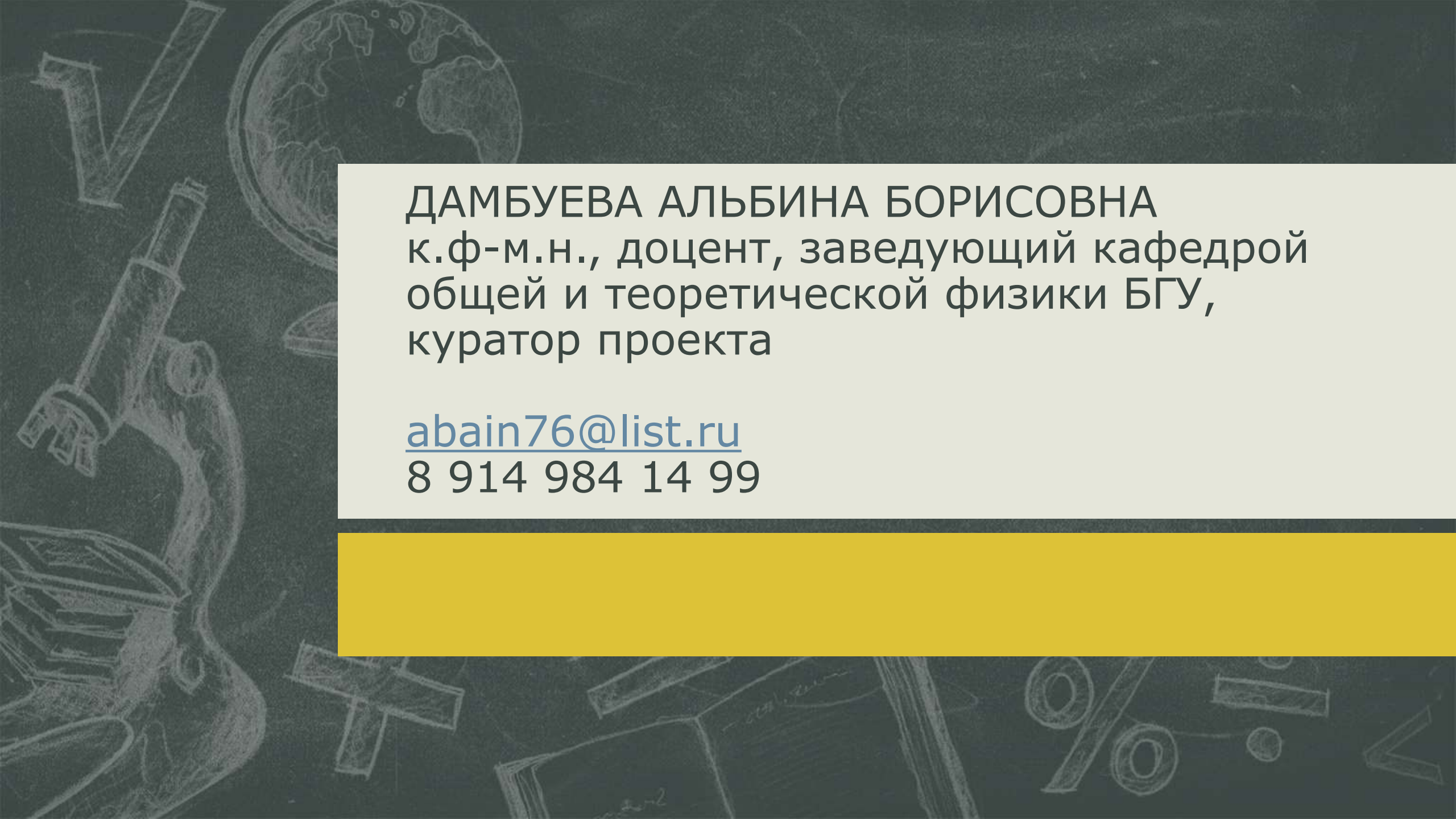


1. СЕНТЯБРЬ, КУРС «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: РАЗВИВАЕМ В ШКОЛЕ».
2. РЕКОМЕНДОВАТЬ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ПОСЛЕДУЮЩЕГО ОБСУЖДЕНИЯ НА МО МАТЕРИАЛЫ, «Я УЧИТЕЛЬ».
3. ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ НА ТЕМЫ: «ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА», «УЧЕБНАЯ АНАЛИТИКА: ТИПЫ И СПОСОБЫ ПРИМЕНЕНИЯ», «МОТИВАЦИЯ ПОДРОСТКОВ: КАК ВОВЛЕЧЬ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОБИТЬСЯ РЕЗУЛЬТАТА», «ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ».

# Мастер-класс

Особенности обучения и воспитания детей поколения Z: мысли родителя и учителя вслух.

Организация исследовательской деятельности в школе



ДАМБУЕВА АЛЬБИНА БОРИСОВНА  
к.ф-м.н., доцент, заведующий кафедрой  
общей и теоретической физики БГУ,  
куратор проекта

[abain76@list.ru](mailto:abain76@list.ru)

8 914 984 14 99