

# Взаимная экспертиза

Взаимная экспертиза будет проходить с октября по ноябрь.

В декабре доработка в соответствии с рекомендациями партнера.

# 1 Основные этапы реализации проекта

Таблица 1.

Примерные сроки реализации

№ п/п	Действия	Сроки
1	Получение информации о школе-партнере	До 16 сентября
2	Обмен документацией проекта (Рисковый профиль, Концепция развития, Среднесрочная программа, Антирисковая программа), изучение информации, предзаполнение форм рекомендаций	До 7 октября
3	Проведение встречи, обсуждение вызовов и рекомендаций со школой-партнером	До 21 октября
4	Окончательное заполнение форм, обмен формами рекомендаций, подготовка итогового файла для загрузки в личный кабинет ИС МДЭК	До 1 ноября

АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ САМОСТОЯТЕЛЬНО  
ПЛАНИРУЕТ КОММУНИКАЦИЮ СО ШКОЛОЙ-  
ПАРТНЁРОМ НА РАВНЫХ ПРАВАХ.

СРЕДСТВА КОММУНИКАЦИИ ТАКЖЕ  
ВЫБИРАЮТСЯ ШКОЛАМИ (ТЕЛЕФОННАЯ СВЯЗЬ,  
ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИИ , ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПО  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЕ И Т. П.).

Школы обмениваются пакетами своих документов:

Рисковый профиль;  
Концепция развития ОО;  
Среднесрочная программа развития;  
Антирисковые программы.

# Проведение встречи по обсуждению результатов изучения рискового профиля и программ:

онлайн-встреча по обсуждению рисковых профилей и программ.

Участниками встречи должны быть руководители школ-участниц и их кураторы.

Таблица 2. Чек-лист подготовки встречи-обсуждения результатов взаимной экспертизы антирисковых планов

№ п/п	Действия	Отметка о результате (дата, организаторы и т. д.)
1	<p>Достигнута договоренность о дате и времени проведения встречи</p> <p><i>Рекомендованная длительность (не более 60 минут)</i></p>	
2	<p>Согласован регламент проведения встречи</p> <p><i>(Кто первый начинает, обсуждается каждый пункт по очереди, или сначала полностью документы одной школы, затем другой и т. д.)</i></p>	
3	<p>Достигнута договоренность по платформе для встречи<sup>2</sup></p> <p><i>(!) Школа, которая создает ссылку, ведет видеозапись встречи, загружает видеозапись в облачное хранилище и передает ссылку на запись школе-партнеру</i></p>	

По итогам изучения пакета документов и проведения онлайн-встреч школы заполняют соответствующие формы рекомендаций и направляют их друг другу.



По итогам анализа каждого отдельного документа (концепции развития, среднесрочной программы, антирисковых программ) формулируется обратная связь по схеме:

- выделяются сильные стороны программы с указанием 2–3 аспектов, с аргументированием, почему выделены данные аспекты.

- даются предложения, что может быть усилено, доработано, пересмотрено в программе. Возможно предоставление конкретных рекомендаций и примеров, как это может быть сделано лучше.

После формулирования рекомендаций каждой школе необходимо в одном файле РАЗМЕСТИТЬ:

- полученные рекомендации от школы-партнера (рекомендации для нас), рекомендации, которые были сформулированы для школы-партнера (наши рекомендации);
- ссылку на файл с записью встречи;
- сохранить файл в формате PDF;
- загрузить файл в формате PDF в личный кабинет ИС МДЭК.

# Критерии анализа Концепция развития

**Основной критерий:** представлены описания ключевых рисков развития ОО, обоснован выбор рисков.

Вопросы для работы с материалами, предоставленными партнерской школой:

1. Все ли риски рискового профиля, имеющие статус «высокий», представлены и кратко проанализированы в КР? Объективна ли оценка рисков? Приведены ли ссылки на самообследование и другие и источники информации? Представлены ли результаты оценочных процедур?
2. Все ли риски рискового профиля, имеющие статус «средний», представлены и кратко проанализированы в КР? Объективна ли оценка рисков? Приведены ли ссылки на самообследование и другие и источники информации? Представлены ли результаты оценочных процедур?
3. Представлено ли обоснование выбранных рисков? Обоснование логично? Достаточно ли оно аргументировано?

## Среднесрочная программа развития (СПР)

Основной критерий: задачи направлены на достижение заявленных целей.

Вопросы:

1. Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков? Решение задачи приближает к достижению цели — профилактике проблемы?
2. Задачи сформулированы корректно? Формулировка работает на эффективность решения задачи или допускает искаженную интерпретацию?
3. Решения указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим? Решение только указанных задач позволит создать достаточно условий для положительных изменений?

## Антирисковая программа

Основной критерий: указан конкретный перечень разработанных и подготовленных мер (мероприятий) для решения поставленных целей и задач, есть адекватные показатели, отмечены сроки и ответственные лица за реализацию каждой из подготовленных мер.

Вопросы: 1. Меры (мероприятия) соотносятся с задачами? Они представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи? 2. Представленные показатели измеримы? Позволяют удостовериться в эффективной реализации указанной меры? 3. Есть ли в АП все формальные элементы, соответствующие структуре дорожной карты? Указаны точные сроки, форма реализации, обозначен ответственный?

## Приложение 1. Форма экспертизы Концепции развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы <b>все</b> риски рискового профиля, имеющиестатус «высокий» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>					
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющиестатус «средний» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>					
Представлено <b>аргументированное</b> и <b>логичное</b> обоснование выбранных рисков					

*Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

Укажите, какие сильные стороны проанализированной <b>Концепции развития</b> Вы можете отметить.	
Какие рекомендации по доработке <b>Концепции развития</b> Вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	

*Примерные формулировки рекомендаций. Рекомендуется добавить собственные наблюдения к стандартным формулировкам.*

<b>Баллы</b>	<b>Примерные формулировки рекомендаций</b>
Менее 3 баллов	Рекомендуется обратить внимание на анализ всех представленных рисков, ознакомиться с подробным описание возможных причин возникновения рисков (см. методические рекомендации), соотнести с условиями функционирования ОО и выявить причины возникновения этого риска в вашей школе. Отрастить причины возникновения рисков в анализе...
4–5 баллов	Рекомендуется конкретизировать обоснование выбранных рисков (раскрыть как)...
Более 6 баллов	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ...

## Приложение 2. Форма экспертизы Среднесрочной программа развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков					
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы					
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы					

*Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*



Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить.  <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	

*Примерные формулировки рекомендаций. Рекомендуется добавить собственные наблюдения к стандартным формулировкам.*

<b>Баллы</b>	<b>Примерные формулировки рекомендаций</b>
Менее 3 баллов	Рекомендуется обратить внимание на все поставленные задачи. Проверить, действительно ли они направлены на достижение обозначенных целей. Конкретизировать формулировки задач по итогам анализа (например)...
4–7 баллов	Возможно, не все задачи направлены на решение обозначенных проблем, рекомендуется соотнести представленные задачи и проблемы, обозначенные в Концепции развития (раскрыть как)...
Более 8 баллов	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ...

### Приложение 3. Форма экспертизы Антирисковой программы<sup>3</sup>

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи					
Показатели можно измерить					
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации					
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления					
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий					
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий					

*Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	

*Примерные формулировки рекомендаций. Рекомендуется добавить собственные наблюдения к стандартным формулировкам.*

<b>Баллы</b>	<b>Примерные формулировки рекомендаций</b>
Менее 4 баллов	Рекомендуется обратить внимание на выбранные показатели, действительно ли они отражают степень решения поставленных задач и скорректировать показатели...
5–7 баллов	Возможно, не все представленные меры направлены на решение поставленных задач и/или не совсем корректно подобраны показатели реализации мер (указать, каких конкретно). Рекомендуется уточнить содержание мер (раскрыть как)...
Более 8 баллов	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ...

## Реализация плана мероприятий за 2 полугодие:

до 19 октября в БРИОП информацию по исполнению плана мероприятий

до 28 октября загрузить отчет по мониторингу 2 этапа в ИС МЭДК

В отчетах электронные ссылки на страницы РУО, ОО, где размещена информация.

(фото, протоколы, отчеты, аналитика)

