Муниципальное образование «Джидинский район»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Енхорская средняя общеобразовательная школа"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

671926, Республика Бурятия, Джидинский район, с. Енхор, ул. Ленина, 12

Тел.: 8(30134) 41-0-10; е-mail: school.enchor@mail.ru



**План внутришкольного контроля на 2022-23 уч.год Цель**: обеспечение системного управления качеством образования.

# Задачи:

1. Продолжать систематически отслеживать продвижения школьников в обучении.
2. Контролировать подготовку учащихся к ОГЭ.
3. Удерживать стабильность качества знаний учащихся и успеваемости в школе.
4. Систематически осуществлять контроль за ведением школьной документации.
5. Систематически обновлять и пополнять нормативно – правовую базу образовательного процесса с учетом реализации новых ФГОС.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Объекты контроля** | **Цель контроля** | **Виды** | **Методы** | **и** |
| **п/п** | **контроля** | **формы контроля** |  |
|  | **Август** |  |  |  | |
| **1** | Контроль за кадровым | Рациональное | Предупреди- | Работа с |  |
| обеспечением учебного | использование кадрового | тельный | тарификацией |  |
| процесса, за объектом | потенциала |  |  |  |
| нагрузки учителей |  |  |  |  |
| **2** | Контроль за | Выявить уровень | Диагностический | Составление списков | |
| комплектованием 1-го | комплектования, составить |
| класса. | списки. |
| **3** | Контроль за | Выявить уровень | Предупреди- | Собеседование с |  |
| обеспеченностью | обеспеченности и нехватки | тельный | библиотекарем, кл. |  |
| учебниками | учебных пособий |  | руководителями |  |
| **4** | Контроль за | Выявить состояния ТБ, | Диагностический | Рейд по кабинетам | |
| готовностью кабинетов к | готовность материальной |
| новому учебному году. | базы, метод. обеспечения |
| Материально - технич. | эстетика оформления. |
| база учебных кабинетов, |  |
| качество ремонта |  |
| **5** | Трудоустройство | Оценить уровень | Диагностический | Списки | |
| выпускников 9 классов | социализации выпускников |
| **6** | Выполнение | Выявление учащихся не | Административ | Подворный обход | |
| программы ВСЕОБУЧ | явившихся в школу | ный |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Сентябрь** | |  | |  |  |
| **1** |  | Сбор сведений и | Выявить количественный | | Диагностический |  |
| составление ОШ -1 | | состав ученического | |
|  | | коллектива | |
| **2** |  | Утверждение |  | |  |  |
| образовательных | |
| программ | |
| **3** |  | Календарно- | Выявить правильность | | Административ | Собеседование |
| тематическое | | составления, знание | | ный |
| планирование рабочих | | программ, УМК | |  |
| программ. | |  | |  |
| **4** |  | Планирование работы | Изучение метод. писем о | | Текущий | Собеседование с |
| школьной методической | | преподавании предметов, | | руководителями |
| службы | | выявление недостатков в | | ШМО |
|  | | работе, планирование | |  |
| **5** |  | Выполнение единых | Вводный инструктаж. | | Предупредит | Выборная |
| требований по ведению | | Правильность заполнения | | ельный | проверка |
| тетрадей, оформлению | | личных дел. | |  |  |
| журналов, беседа по | |  | |  |  |
| новым программам, | |  | |  |  |
| проверка личных дел | |  | |  |  |
| учащихся, дневников | |  | |  |  |
| **6** |  | Организация | Проверка соответствия | | Предупредител | Контрольные |
| повторения учебного | | стандартам | | ьный | работы |
| материала. | |  | |  |  |
| Входная диагностика по | | - посещение уроков | |  |  |
| предметам в 2-9 кл. | |  | |  |  |
| **7** | Проверка журналов | | Правильность заполнения, | | Административ | Собеседование, |
| организация повторения | | ный | проверка журналов |
| **8** |  | Контроль за | Анализ расписания с | | Диагностически |  |
| состоянием расписания | | требованиями санитарно- | | й |
|  | | гигиенических норм | |  |
| **9** |  | Контроль за | Анализ состояния здоровья | | Диагностически | Медосмотр |
| состоянием здоровья | | и физического развития, | | й |
| детей | | организация работы по | |  |
|  | | пропаганде здорового | |  |
|  | | образа жизни. | |  |
| **10** |  | Уроки молодых | Уровень | | Предупредител | Посещение |
| специалистов | | «профессиональных | | ьный | уроков, |
|  | | затруднений», оказание | |  | собеседование |
|  | | методической помощи | |  |  |
| **11** |  | Организация ведения |  | | Диагностически | Собеседование |
| внеурочной деятельности | | й |
| в | классах |  |
| **12** |  | Организация горячего | Проанализировать | | Текущий | Рейды |
| питания | | количественный состав уч- | |
|  | | ся, охваченных питанием, | |
|  | | проверить качество питания | |
|  | **Октябрь** | |  | |  |  |
| **1** |  | Классно – | Преемственность в | | Диагностиче | Посещение |
| обобщающий контроль в | | обучении начального и | | ский | уроков, мониторинг |
| 5 классе | | среднего звена: | | Классно – |  |
|  | | a.) | анкетирование | обобщающий |  |
|  | | b.) | контрольные срезы по | контроль |  |
|  | |  | предметам |  |  |
|  | | **c.)** | посещение уроков |  |  |
| **2** |  | Организация работы с | Планирование работы | |  | Беседы с |
| одарёнными детьми | | Диагностический | учителями |
|  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | Состояние документации | | Проанализировать | | Текущий |  | |
| методических | | состояние документации | |
| объединений. | | методических объединений. | |
| **4** | Работа с учащимися, | | Планирование работы | |  |  | Беседы с |
| испытывающими | | учителями | |
| затруднения в обучении | |  | |
|  | **Ноябрь** | |  | |  |  | |
| **1** | Работа с учащимися с | | Работа с одаренными | | Тематический | Школьный | |
| высокой учебной | | детьми. | |  | интеллектуальный | |
| мотивацией. | |  | |  | марафон «Умники и | |
|  | |  | |  | умницы» | |
| **2** | Итоги I четверти | | Анализ состояния | | Тематический |  | |
| успеваемости , прохождения | | контроль |
| программы, ведения | |  |
| журналов | |  |
| **3** | Проверка работы по | | Выявить эффективность | | Тематически |  | Проверка |
| внеаудиторной ДЕ | | проведения занятий, | | й | документации, | |
|  | | результативность | |  | посещение занятий | |
| **4** | Состояние преподавания | | Проанализировать качество | | Тематический | Наблюдение, | |
| по предметам. | | преподавания, использова- | | контроль | посещение уроков | |
|  | | ние форм и приёмов для | |  |  | |
|  | | формирования УУД | |  |  | |
| **5** | Состояние школьной | |  |  | Текущий |  |  |
| документации: | | ● | работа учителя с |  |  |
|  |  |  | дневником | ● | проверка |
| ● | дневники | ● | культура и своевре- |  | дневников, |
|  |  |  | менность заполнения |  | тетрадей |
| ● | тетради по русскому | ● | содержание, формы |  |  |
|  | языку и математике |  | работ, качество |  |  |
|  | (выборочно) |  | проверки, проведение |  |  |
|  |  |  | работ над ошибками |  |  |
| **6** | Адаптация учащихся 1-го | | Выявить уровень адаптации | | Классно - |  | Посещение |
| класса- КОК | | учащихся 1-го кл. | | обобщающий | уроков | |
|  | **Декабрь** | |  | |  |  | |
| **1** | Состояние школьной | |  |  | Текущий |  |  |
| документации: | | ● | объективность оценки | ● | проверка |
| ● | журналы |  | знаний учащихся; |  | журналов |
|  |  |  | содержание, характер, |  |  |
|  |  |  | объём домашних |  |  |
|  |  |  | заданий |  |  |
| **2** | Контрольные работы за I | | Контроль формирования | | Администрат |  | Контрольные |
| полугодие | | учебных навыков по | | ивный контроль | работы | |
| по предметам | | основным предметам | |  |  | |
| **3** | Работа с учащимися с | | Работа с одаренными | | Тематический | Предметные | |
| высокой учебной | | детьми. | |  | олимпиады, | |
| мотивацией. | |  | |  | школьный и | |
|  | |  | |  | районный уровень | |
|  | **Январь** | |  | |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Состояние школьной | |  |  | Текущий |  |  |
| документации: | | ● | выполнение единых | ● | проверка |
| ● | классные журналы |  | требований, контроль за |  | журналов |
| ● | журналы |  | выполнением госуд-ных |  |  |
|  | внеаудиторной ДЕ |  | программ | ● | проверка |
|  |  | ● | учёт пропусков уроков |  | документации |
| **2** | Итоги 1 полугодия. Отчет | | Проанализировать резуль- | | отчёт о | Отчёт о работе | |
| зам.директора по УВР, ВР | | тативность работы, выявить | | работе |
| о выполнении учебной и | | недостатки | |  |
| воспитательных программ. | |  | |  |
| Отчет о работе классных | |  | |  |
| руководителей, | |  | |  |
| воспитателей, специалиста | |  | |  |
| культуры и библиотекаря. | |  | |  |
| **3** | Посещение уроков | | Оказание методической | | Диагностиче | Посещение уроков, | |
| молодых специалистов | | помощи | | ский | мониторинг | |
|  | **Февраль** | |  | |  |  | |
| **1** | Выборочное посещение | | Развитие устной и | | Администрат |  | Посещение |
| уроков. | | письменной речи учащихся. | | ивный контроль | уроков | |
|  | | Диалог учителя и ученика. | |  |  | |
| **2** | Классно - обобщающий | | Готовность к итоговой | | Диагностиче | Посещение уроков, | |
| контроль в 9 классе. | | аттестации | | ский | мониторинг | |
|  | |  | | Классно – |
|  | |  | | обобщающий |  | |
|  | |  | | контроль |  | |
| **3** | Состояние школьной | |  |  | Текущий |  |  |
| документации: | | ● | определить уровень | ● | проверка |
| ● | журналы |  | качества знаний |  | журналов |
|  |  |  | учащихся |  |  |
| ● | дневники | ● | правильность заполне- | ● | проверка |
|  |  |  | ния, фиксирование д/з |  | дневников |
| ● | тетради по русскому |  | по предметам |  |  |
|  | языку 8,9 кл и | ● | содержание, формы | ● | проверка |
|  | математике |  | работ, качество |  | тетрадей |
|  | 2,3,4,7,9кл. |  | проверки, проведение |  |  |
|  |  |  | работ над ошибками, |  |  |
|  |  |  | дозировка д/з |  |  |
| **4** | Предпрофильная и | | Выявить качество подгото- | | Тематический | Посещение занятий | |
| профильная подготовка | | вки, влияние на учащихся | |
|  | **Март** | |  | |  |  | |
| **1** | Организация повторения в | | Подготовка к переходу на | | Предварител |  | Уч-ся 4 кл. |
| 4 классе. Классно- | | следующую ступень | | ьный контроль | предметники | |
| обобщающий контроль в 4 | | обучения | |  |  | |
| кл. |  |  | |  |  | |
| **2** | Работа с учащимися, | |  | |  |  | |
| имеющими затруднения в | |
| обучении | |
| **3** | Прохождение учебного | |  | | Администрат |  | |
| материала по | | ивный контроль |
| предметам | |  |
| **4** | Итоги III четверти | | Проверка соответствия | | Предметно – |  | |
| стандартам | | обобщающий |
|  | | контроль |
|  | **Апрель** | |  | |  |  | |
| **1** | Анализ состояния | | Работа школьной | | Персональ- | отчёт | |
| учебного фонда | | библиотеки | | ный контроль |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | библиотеки | |  |  |  |
| **2** | Состояние школьной | |  | Текущий |  |
| документации: | | * проверка объектив- | * проверка |
| * классные журналы | | ности выставления | журналов |
|  | | оценок |  |
| **3** | Работа с учащимися с | | Работа с одаренными | Тематически | Конкурсы, школьного |
| высокой учебной | | детьми. | й | и районного уровней |
| мотивацией. | |  |  |  |
| **4** | Подведение итогов | | Выявить степень | Диагностиче | Анкетированиетв |
| методической работы | | удовлетворения | ский | орческие отчёты |
|  | | методической работой |  |  |
|  | **Май** | |  |  |  |
| **1** | Состояние школьной | | сдача журналов | Текущий |  |
| документации: | | проверка журналов, |
|  | журналы | лич.дел |
|  | личные дела уч-ся |  |
|  |  | |  |  |  |
|  | **Июнь** | |  |  |  |
| **1** | Соблюдение санитарно- | | Проанализировать сос- | Администрат | Наблюдение, |
| гигиенического режима и | | тояние сан. гигиенического | ивный | собеседование, |
| техники безопасности в | | режима и ТБ в лагере и |  | документация |
| летнем пришкольном | | ремонтных бригад |  |  |
| лагере и в период | |  |  |  |
| проведения ремонтных | |  |  |  |
| работ | |  |  |  |
| **2** | Контроль за итоговым | | Анализ результатов | Диагностиче | Анализ |
| государственным | | итоговой аттестации | ский, админис- |
| экзаменом в 9 кл.11 кл. | |  | тративный |
| **3** | Анализ выполнения плана | | Выявить недостатки, наме- | Администрат | Анализ |
| работы школы | | тить пути их реализации | ивный |