Муниципальное образование «Джидинский район»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Енхорская средняя общеобразовательная школа"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

671926, Республика Бурятия, Джидинский район, с. Енхор, ул. Ленина, 12

Тел.: 8(30134) 41-0-10; е-mail: school.enchor@mail.ru

****

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Енхорская СОШ», на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Ответственныйисполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализациимероприятий |
| 1. Подготовительный этап |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональныхграмотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансоваяграмотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Чойнзонова Т.М., ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ«Енхорская СОШ» | Сентябрь 2022 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021- 2022 учебный год, школьных методических объединений |
| Директор Мункуева Т.В. | Сентябрь 2022 | Приказ о назначении ответственного за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы |
| 1.2. | Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся | Директор Мункуева Т.В. | Сентябрь 2022 | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся |
| 1.3 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год |  Чойнзонова Т.М - ответственная за вопросы формированияфункциональной грамотности | Сентябрь2022 | План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 1.4 | Формирование баз данных:- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; | Чойнзонова Т.М. | Сентябрь 2022 | Сформированы базы данных:* обучающихся 2022-2023 учебного года;
* учителей, участвующих в

формировании функциональной грамотности по направлениям; |
| 1.5 | Работа педагогов и учащихся на образовательной платформе «Российская электронная школа»[https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/). | Чойнзонова Т.М. | В течение 2022-2023 учебного года | Отчет |
| 1.6 | Повышение квалификации педагогов повопросам формирования и оценки | Чойнзонова Т.М. | В течение 2022-2023 учебного | Отчет о количестве педагогов,прошедших повышение квалификации |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | функциональной грамотности обучающихся в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогическихработников (далее – ЦНППМ) |  Чойнзонова Т.М. | года | по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.7 | Создание и наполнение тематической страницы«Функциональная грамотность» на сайте МБОУ «Енхорская СОШ» | Чойнзонова Т.М. | В течении года | Действующий информационно- методический ресурс по вопросам формирования и оценкифункциональной грамотности обучающихся |
| 1.8 | Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса(урочное и внеурочное время) | Классные руководители | Октябрь 2022года, апрель 2023 года | Протоколы родительских собраний |
| 1.9 | Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности, разработанныхГБУ РЦРО, на заседаниях ШМО | Чойнзонова Т.М.Руководители ШМО | Октябрь 2022 | Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт |
| 1.10 | Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой иглобальной грамотности | Педагоги, работающие в 5-9 классах | В течение всего времени | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| 2. Основной этап |
| 2.1 | Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений | Чойнзонова Т.М. | Сентябрь 2022г | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.2. | Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности | Руководители ШМО: | Октябрь 2022 года – март 2023года | Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации |
| 2.3. | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.) | Чойнзонова Т.М. | В течение учебного года согласно срокамМинпросвещения России | Аналитический отчет |
| 3. Диагностическо-аналитический этап |
| 3.1 | Участие в региональных мониторингах, | Чойнзонова Т.М. | В течение всего | Отчеты |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | конкурсах по функциональной грамотности |  | времени (поплану) |  |