Муниципальное образование «Джидинский район»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Енхорская средняя общеобразовательная школа"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

671926, Республика Бурятия, Джидинский район, с. Енхор, ул. Ленина, 12

Тел.: 8(30134) 41-0-10; е-mail: school.enchor@mail.ru

****

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Енхорская СОШ», на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Ответственный  исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации  мероприятий |
| 1. Подготовительный этап | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных  грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая  грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Чойнзонова Т.М., ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ  «Енхорская СОШ» | Сентябрь 2022 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021- 2022 учебный год, школьных методических объединений |
| Директор  Мункуева Т.В. | Сентябрь 2022 | Приказ о назначении ответственного за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы |
| 1.2. | Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся | Директор  Мункуева Т.В. | Сентябрь 2022 | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся |
| 1.3 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год | Чойнзонова Т.М - ответственная за вопросы формирования  функциональной грамотности | Сентябрь2022 | План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 1.4 | Формирование баз данных:  - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; | Чойнзонова Т.М. | Сентябрь 2022 | Сформированы базы данных:   * обучающихся 2022-2023 учебного года; * учителей, участвующих в   формировании функциональной грамотности по направлениям; |
| 1.5 | Работа педагогов и учащихся на образовательной платформе «Российская электронная школа»  [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/). | Чойнзонова Т.М. | В течение 2022-  2023 учебного года | Отчет |
| 1.6 | Повышение квалификации педагогов по  вопросам формирования и оценки | Чойнзонова Т.М. | В течение 2022-  2023 учебного | Отчет о количестве педагогов,  прошедших повышение квалификации |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | функциональной грамотности обучающихся в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических  работников (далее – ЦНППМ) | Чойнзонова Т.М. | года | по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.7 | Создание и наполнение тематической страницы  «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ «Енхорская СОШ» | Чойнзонова Т.М. | В течении года | Действующий информационно- методический ресурс по вопросам формирования и оценки  функциональной грамотности обучающихся |
| 1.8 | Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса  (урочное и внеурочное время) | Классные руководители | Октябрь 2022  года, апрель 2023 года | Протоколы родительских собраний |
| 1.9 | Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности, разработанных  ГБУ РЦРО, на заседаниях ШМО | Чойнзонова Т.М.  Руководители ШМО | Октябрь 2022 | Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт |
| 1.10 | Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и  глобальной грамотности | Педагоги, работающие в 5-9 классах | В течение всего времени | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| 2. Основной этап | | | | |
| 2.1 | Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений | Чойнзонова Т.М. | Сентябрь 2022г | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.2. | Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности | Руководители ШМО: | Октябрь 2022 года – март 2023  года | Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации |
| 2.3. | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.) | Чойнзонова Т.М. | В течение учебного года согласно срокам  Минпросвещения России | Аналитический отчет |
| 3. Диагностическо-аналитический этап | | | | |
| 3.1 | Участие в региональных мониторингах, | Чойнзонова Т.М. | В течение всего | Отчеты |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | конкурсах по функциональной грамотности |  | времени (по  плану) |  |