**ПЛАН**

**мероприятий по профилактике конфликтных ситуации и буллинга в коллективе**

на 2021-2022 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического и психического здоровья.

Задачи:

• развитие компетентности учителей и родителей по вопросу **профилактики буллинга;**

• предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;

• развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;

• обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

Организационное направление

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные за проведения |
| 1 | Изучение нормативно-правовых документов по профилактике школьного буллинга. | В течение года | Зам. по ВР, классные руководители |
| 2 | Утверждение алгоритма действий учителей при столкновении со случаями **буллинга .** | Май-Сентябрь | Зам. по ВР, классные руководители |
| 3 | Рассмотрение на педагогических советах и совещаниях при директоре вопросов организации и состояния работы по **профилактике буллинга** в подростковой среде. | В течение года | Администрация школы |
| 4 | Размещение информационного материала *(методических рекомендаций, памяток, буклетов и др.)* на сайте школы. | Сентябрь 2022 | Зам. по ВР |
| 5 | Обеспечение работы *«Ящика доверия»*. | Втечение года | Зам. по ВР, классные руководители |

Работа с обучающимися.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Анкетирование среди обучающихся, мониторинг межличностных отношений в классах с целью выявления ранних признаков **буллинга.** | Ноябрь | Классные руководители |
| 2 | Групповая психологическая работа с детьми, склонными к агрессивному поведению. | В течение года | Психологи МПСС «Доверие» |
| 3 | Проведение классных часов:  • *«Как научиться жить без драки»*, *«Учись быть добрым»* *(1-4 классы)*  • *«Бояться страшно. Действовать не страшно»*, *«Способы решения конфликтов с ровесниками»* *(5-9 классы)*  • *«Моя жизненная позиция»*, *«Нравственный закон внутри каждого»*  *(10-11 классы)* | В течение года | Классные руководители |
| 4 | Урок толерантности *«Все вместе»* | Октябрь | Классные руководители |
| 5 | Ролевая игра *«Пути и способы разрешения конфликтов»*. | Ноябрь | Психологи МПСС «Доверие» |
| 6 | Психолого-педагогический тренинг *«Давайте говорить комплементы»*. | Декабрь | Психологи МПСС «Доверие» |

Работа с учителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Индивидуальные консультации учителей по **профилактике** конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха. | Октябрь | Психологи МПСС «Доверие» |
| 2 | Рассмотрение на методических объединениях классных руководителей темы *«****Буллинг****как социально-педагогическая проблема»*. | по **плану** МО | Классные руководители |
| 3 | Методические рекомендации для учителей по распознаванию признаков различных видов **буллинга.** | Сентябрь | Психологи МПСС «Доверие» |
| 4 | Разработка буклетов и памяток для учителей по **профилактике буллинга.** | В течение года | Психологи МПСС «Доверие» |

Работа с родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Родительские собрания в классах «**Буллинг** в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу». | Октябрь | Зам по ВР, классные руководители |
| 2 | Распространение памяток для родителей о мерах защиты и оказания помощи детям:  • «Как помочь своему ребенку не стать жертвой школьного **буллинга**»;  • «Как помочь своему ребенку, ставшему жертвой школьного **буллинга**»;  • «Что могут предпринять родители ребенка-изгоя для повышения его авторитета в кругу ровесников» и др. | В течение года | Зам.по ВР, классные руководители |