

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Енхорская средняя общеобразовательная школа"**

671926, Республика Бурятия, Джидинский район, с. Енхор, ул. Ленина, 12
Тел.: 8(30134) 41-0-10; e-mail: school.enchor@mail.ru, сайт <https://enchor.buryatschool.ru/>

Принято
на педсовете
Пр. № 4 от 14.03.2022 г.

Утверждено:
Директор МБОУ "Енхорская
СОШ": *М. Мункуева*
/Мункуева Т.В./
пр. № 14/3 от 14.03.2022 г.



**ПРОГРАММА
АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»**

1. Обеспечить всесторонний комфорт при освоении учебного материала.
2. Разработать программу адаптации учащихся с целью снижения академической нагрузки.
3. Осуществлять мониторинг успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности.
4. Разработать систему психолого-педагогических мероприятий по снижению риска учебной неуспешности.

№	Цели программы	Наименование
1	Повышение успеваемости обучающихся по предметам	Индивидуальное сопровождение учащихся с риском учебной неуспешности
2	Снижение академической нагрузки обучающихся	Организация психолого-педагогических мероприятий по снижению академической нагрузки
3	Снижение риска учебной неуспешности	Организация психолого-педагогических мероприятий по снижению риска учебной неуспешности

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Причины школьной неуспешности выражаются, прежде всего, в неподготовленности к школьному обучению, в крайней своей форме выступающая как социальная и педагогическая запущенность; ослабленности ребенка в результате длительных заболеваний в дошкольный период; дефектах речи, неисправленных в дошкольном возрасте, недостатках зрения и слуха; негативных взаимоотношениях с одноклассниками и учителями.

Специалисты отмечают, что проблема неуспеваемости является и педагогической, и медицинской, и психологической, и социальной. Именно поэтому необходимо объединить усилия специалистов разного профиля для повышения успеваемости, и как следствие, успешности школьников. Предупреждение неуспеваемости предполагает своевременное обнаружение и устранение всех ее элементов. Неуспеваемость школьников закономерно связана с их индивидуальными особенностями и с теми условиями, в которых протекает их развитие. Работа школы по организации образовательного процесса проходит в соответствии с общешкольным планом учебно-воспитательной работы, основная задача которого отвечает концепции развития нашей школы, задачам и целям, способным обеспечить высокий уровень знаний учащихся, совершенствование качества преподавания, разнообразные методы работы, формы контроля знаний и умений учащихся. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя школы создают все необходимые условия для успешного обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Цель реализации программы заключается в создании условий для успешного усвоения учащимися учебных программ, внедрение в образовательной организации на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися с проблемами школьной неуспешности навыков и умений на минимальном базовом уровне, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность школы.

Задачи:

1. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
2. Разработать программу для дополнительных занятий с целью ликвидации отставания от учебной программы на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
3. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

№	Целевые показатели	Индикаторы
1	Индивидуализация, дифференциация обучения, по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации по индивидуализации, дифференциации обучения
		Количество проведенных тренингов для организации психолого-педагогической поддержки обучающихся
2	Повышение качества образовательных результатов	Участие ОО в мониторинговых исследованиях качества образования
		Увеличение доли детей, привлеченных к учебно-исследовательской и проектной деятельности
		Количество дополнительных занятий с

МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Для реализации программы будут использованы следующие методы сбора и обработки информации:

- ✓ социологические исследования; – анкеты, тесты, листы опроса;
- ✓ методики (психологическое обследование обучающихся, диагностика классного ученического коллектива по выявлению детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации);
- ✓ беседы с обучающимися, педагогами;
- ✓ аналитические справки, отчеты о результатах диагностики неуспешности обучающихся, отчеты классных руководителей о работе по предупреждению пропусков уроков учащимися.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационный этап (февраль-март 2022 г.): разработка и внедрение в деятельность школы Программы антирисковых мер по профилю «Низкая учебная мотивация обучающихся».

Основной этап (апрель — сентябрь 2022 г.): реализация мероприятий программы.

Обобщающий этап (ноябрь — декабрь 2022 г.): анализ реализации целей, задач и результатов Программы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

После реализации программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися в образовательной деятельности ожидается снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. Будут разработаны и реализованы адресные программы по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности.

ИСПОЛНИТЕЛИ

Исполнителями программы являются администрация и педагогический коллектив школы.

МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ

Для достижения поставленных задач школе необходимо проводить системную работу с неуспевающими обучающимися и оказывать им психологическую поддержку.

Классные руководители анализируют причины неуспеваемости обучающихся, ведут контроль за посещением неуспевающего учащегося, успеваемостью при сдаче дополнительных или индивидуальных заданий учителю предметнику, уведомляют родителей и завуча о результатах успеваемости учащегося. При необходимости необходимо разработать вместе с ребенком индивидуальный план его учебной деятельности и подводить итоги по окончании четверти.

Учитель-предметник совместно с классным руководителем планирует и осуществляет на уроке работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Показатель реализации	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявление ключевых проблем	Анкетирование участников образовательных отношений (учителя, учащиеся и родители 6 и 9 классов, директор),	Показатели рисков: низкий, средний, высокий	Январь 2022 г.	Директор, классные руководители 6, 9 классов	Учащиеся, родители, учителя 6, 9 классов, директор
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Разработка Дорожной карты ШНОР	Заседание творческой группы	Дорожная карта	До 10.02.2022 г.	Зам. директора по УВР	Руководители ШМО, администрация
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проанализировать работу педагогов с обучающимися, имеющими трудности обучения	Заседания ШМО	Анализ и план работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности Количество учителей, имеющих индивидуальные программы для обучающихся с рисками учебной неуспешности	19.03.2022 г.- 01.04.2022 г.	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Педагогический коллектив
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Разработка Концепции	Заседание творческой группы	Концепция	15.03.- 20.03.2022 г.	Зам. директора по	Творческие группы учителей

рисками учебной неуспешности	развития школы				УВР	
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	ВПР (4-8 классы), контрольные срезы (1-3, 10) ГИА (9,11) Оценка образовательных результатов	ВПР (4-8 классы), контрольные срезы (1-3, 10) ГИА (9,11)	Результат независимой оценки: % неуспевающих учащихся	Апрель –июнь 2022 г.	Администрация, учителя-предметники	Учащиеся 4-8 классов, учителя-предметники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Анализ данных для первичного мониторинга наступления позитивных изменений	Мониторинг 1 этап Размещение данных для первичного мониторинга наступления позитивных изменений в ИС МЭДК	Документы для мониторинга, подтвержденные куратором	До 30.05.2022 г.	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР, председатель МС, руководители ШМО
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Анализ данных для мониторинга 2 этапа	Мониторинг 2 этап Размещение данных для второго мониторинга в ИС	Документы для мониторинга, подтвержденные куратором	До 01.11.2022 г.	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Рефлексия	Экспертиза документов	Результаты выборочной экспертизы документов школ	01.12.2022 г.- 25.12.2022 г.	Муниципальный координатор или куратор	Муниципальный координатор или куратор

