**СТАЖИРОВКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЙ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**«ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ»**

**24–25 ФЕВРАЛЯ 2022 ГОДА**

24-25 февраля 2022 года сотрудниками Регионального центра обработки информации и оценки качества образования была проведена стажировка для муниципальной управленческой команды Джидинского района.

**Основная идея стажировки:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей, обсуждение актуальных проблем повышения качества образования в муниципалитете, создание условий для развития муниципальной системы оценки качества образования, обмен успешными практиками и управленческими технологиями, позволяющими повысить эффективность управления образовательными системами на муниципальном и школьном уровне.

В ходе пленарной части стажировки директор ГБУ «РЦИО и ОКО» **Чимитова Д.К.** выступила с вопросом об обеспечении условий образовательной деятельности в Джидинском районе; начальник отдела оценки качества образования **Бреславская Т.С.** рассказала об итогах оценки муниципальных механизмов управления качеством образования Джидинского района в 2021 году; главный специалист **Федорова Т.П.** поделилась информацией об оценке эффективности руководителей/заместителей руководителей общеобразовательных организаций Джидинского района.

Одной из основных тем данной стажировки стала тема участия образовательных организаций Джидинского района в проекте «500+». Начальник отдела обработки информации **Цыбикова Э.В.** рассказала об алгоритме работы со школами с низкими образовательными результатами по выводу их в режим эффективности, а также о разработке концепции и среднесрочной программы развития школ с НОР.

Куратор проекта «500+» **Дамбуева А.Б.** рассказала об опытевзаимодействия куратора и школы с низкими образовательными результатами по преодолению рисков.

В ходе стажировки была проведена встреча куратора Енхорской СОШ и Джидинской СОШ **Дамбуевой А.Б.** с представителями школ. Совместно с куратором школы определили рисковые направления, по которым будет организована работа, направленная на их устранение. Были оценены риски со средней степенью значимости с учетом дополнительных данных, которыми располагает школа. Куратором была дана консультация по работе в ИС МЭДК, а также совместно был определен режим дальнейшей работы.