**САМОДИАГНОСТИКА**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_edu033122\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\**

| **Факторы риска** | **Значимостьфактора риска****(аналитика ФИОКО)** \*\* | **Верифицированные** **риски**\*\*\* |
| --- | --- | --- |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | Высокая  | 3 (финансирование зависит от Учредителя) |
| 2. Дефицит педагогических кадров | Высокая | 3 (штат полностью укомплектован педагогическими кадрами) |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | Низкая | 2 |
| 4. Риски низкой адаптивности учебного процесса | Низкая | 2 |
| 5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации | Низкая | 2 |
| **6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности** | Средняя | 1 |
| 7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ | Средняя | 3 (нет учащихся с ОВЗ) |
| 8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | Низкая | 2 |
| **9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды** | Высокая | 1 |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей | Низкая | 2 |