Приложение № 1

к Основной общеобразовательной программе-

образовательной программе

начального общего образования

МБОУ «Енхорская СОШ»

(утверждена приказом №5 от31.08.2021 г.)

**Учебный план**

**начального общего образования**

**на 2021-2022 учебный год.**

Приложение № 1

к Основной общеобразовательной программе-

образовательной программе

начального общего образования

МБОУ «Енхорская СОШ»

(утверждена приказом №5 от31.08.2021 г.)

**3. Организационный раздел**

**3.1 Учебный план**

**Пояснительная записка к учебному плану для 1-4 классов**

**МБОУ «Енхорская СОШ»**

**на 2021-2022 учебный год.**

* 1. Согласно нормам Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательная организация самостоятельно разрабатывает основную образовательную программу в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (внесенных в Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию).

1.2. Учебный план - часть основной образовательной программы образовательной организации, документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. При формировании учебных планов образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы (далее – ООП) начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - образовательные организации), следует руководствоваться требованиями следующих нормативных и правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(с изменениями) (далее - ФГОС НОО);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ООО);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) (далее — ФГОС СОО);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

* Санитарными правилами и нормами СанІІиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования)
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);
* Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
* Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

**2. Начальное общее образование**

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся не превышает требований СанПиН.

Максимально допустимая недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использована на увеличение учебных часов в объеме 1 час по предмету «Шахматы» во 2 и 3 классах соответственно, и на изучение учебного предмета «Бурятский язык как государственный язык Республики Бурятия» как этнокультурного учебного курса в объеме 2 часа во 2-4 классах. В 4 классе по решению родительского собрания третьеклассников 2021-2022 учебного года для изучения в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» был выбран модуль «Основы светской этики» (протокол родительского собрания №4 от 26.04.2021 г.) В начальной школе основной задачей является формирование универсальных учебных действий, овладение обучающимися устойчивой речевой и математической грамотностью. По требованиям НОС (новые образовательные стандарты) в начальном звене школьники должны получать самые востребованные навыки и знания, в том числе и знания по финансовой грамотности. Эти навыки дети будут изучать в рамках предметов «Математика» и «Окружающий мир».

Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования достигаются за счет реализации урочной и внеурочной деятельности.

Учебный план определяет:

* структуру обязательных предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Русский язык как родной», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;
* учебное время, отводимое на изучение предметов по классам обучения;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.№ п/п | Предметные области | Предметы | Основные задачи реализации содержания |
| обязательная (инвариантная) часть |
| 1. | Русский язык и литературное чтение (русский язык как родной, литературное чтение на родном (русском) языке) | * обучение грамоте * русский язык * литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| 2. | Иностранный язык | * английский язык |
| 3. | Математика | * математика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. |
| 4. | Обществознание и естествознание | * окружающий мир | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| 5. | Основы религиозных культур и светской этики  (модуль «Основы светской этики») | * основы религиозных культур и светской этики | Нравственное воспитание  школьников на основе традиционных идеалов и ценностей, развитие их  интереса к окружающему миру, формирование уважительного отношения к  представителям различных конфессий, укрепление толерантных отношений между участниками образовательного процесса, оздоровление морально  -нравственной атмосферы в школе и семье.  Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества |
| 6. | Искусство | * изобразительное искусство * музыка | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 7. | Технология | * технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 8. | Физическая культура | * физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни |

**Годовой календарный график**.

1. Начало и окончание учебного года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | начало | окончание |
| 1,2,3,4 | 01.09.2021 | 31.05.2022 |

1. Продолжительность каникул.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Продолжительность каникул | начало | окончание | Количество дней |
| осенние | 30.10.2021 | 08.11.2021 | 8 |
| зимние | 25.12.2021 | 09.01.2022 | 16 |
| весенные | 27.03.2022 | 03.04.2022 | 8 |
| летние | 01.06.2022 | 31.08.2022 | 92 |

1. Режим работы образовательного учреждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Продолжительность учебной недели | Продолжительность уроков | Периодичность проведения промежуточной аттестации. |
| 1,2  3,4 | 5  6 | 40 | По четвертям |

**Учебный план для 1-4 классов МБОУ «Енхорская СОШ»**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **1** | **4** | | **2** | **3** | **итого** |
| Обязательная часть | | | | | | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 5 | 4 | | 4 | 4 | 17 |
| Литературное чтение | | 4 | 4 | | 4 | 4 | 16 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной русский язык | | - | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Литературное чтение на родном языке | | – | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Модуль: «Основы светской этики» | | - | 1 | | - |  | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | - | 2 | | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | 4 | | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 2 | | | 2 | | 4 |
| Искусство | Музыка | | 1 | | | 1 | | 2 |
| Изобразительное искусство | | 1 | | | 1 | | 2 |
| Технология | Технология | | 1 | | | 1 | | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | | | 3 | | 6 |
| Итого | | | 13 | | 24 | 15 | 23 | 75 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |  |
| Бурятский язык (государственный) | | | - | 2 | | 2 | | 4 |
| Шахматы | | | - | - | | 1 | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 13 | 26 | | 18 | 23 | 80 |

**\*** Учебный предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

**План внеурочной деятельности в начальной школе**

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. МБОУ «Енхорская СОШ» предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность включена в основную образовательную программу через разделы «Программа духовно-нравственного развития» и «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни». Внеурочная деятельность организуется в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные и социальные практики, индивидуальную работу с одаренными детьми. В учебном плане внеурочная деятельность показана как неотъемлемая часть образовательного процесса школы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Кол-во часов | Название программы | Классы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | «Шахматная азбука» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | 1 | Мы и окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 1 | Занимательная математика. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | 1 | «В мире книг» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Всего:** | | | **5** | **5** | **5** | **5** |