

**Принято**  
На педагогическом  
совете  
Протокол №1 от 29.08.  
2019

**Согласовано.**  
Председатель Управляющего  
совета школы: *Коржова*

Коржова О.В.  
Протокол №1 от 29.08.2019г



**Утверждаю**  
Директор школы  
Мункуева Т.Б.  
Приказ №32/2 от 30.08.2019

**Внеурочная деятельность  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Енхорская средняя общеобразовательная школа» Джидинского  
района Республики Бурятия на 2019-2020 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Енхорская СОШ» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Организация внеурочной деятельности в 1-4-х классах школы определяется учебным планом внеурочной деятельности, разработанным в соответствии с федеральными и региональными документами:

- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357 и от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- письма Минобрнауки от 18.08.2017 № 09–1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

### **1. Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Енхорская СОШ».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

#### **Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **2. Модель организации внеурочной деятельности**

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие учителя начальных классов.

### **3. Механизм конструирования оптимизационной модели**

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие учителя начальных классов, которые:

- организуют в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведут учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

#### **4. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Олимпиады;
6. Соревнования;
7. Конкурсы;
8. Фестивали.
9. Поисковые и научные исследования.

#### **5. Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

#### **Продолжительность учебного года составляет:**

- 1 классы – 33 недели.
- 2 классы - 34 недели.
- 3 классы – 34 недели
- 4 классы – 34 недели

#### **Продолжительность учебной недели:**

1- 4 классы – 6 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в школе не должна превышать предельно допустимую:

Классы	1-4 классы
возможная нагрузка в неделю	до 10 часов

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 40 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв 45 минут для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Внеурочная деятельность учащихся 2-4 классов будет организована с 1 сентября 2019 года, учащихся 1-го класса с 1 октября 2019 года.

**Сетка часов учебного плана внеурочной деятельности (по ФГОС НОО)  
для I-IV классов:**

<b>Направление деятельности</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
<b>Спортивно-оздоровительное:</b>	Шахматная азбука	Шахматная азбука	Шахматная азбука	Шахматная азбука
<b>Общеинтеллектуальное:</b>	«Занимательная математика»	«Я исследователь» «Туруушын алхам»	«Я исследователь» «Туруушын алхам»	«Занимательная математика» «Туруушын алхам»
<b>Общекультурное</b>	«В мире книг»	«В мире книг»	«Основы мировой художественной культуры»-	«Основы мировой художественной культуры»
<b>Социальное</b>	«Мы и окружающий мир»	«Мы и окружающий мир»	«Мы и окружающий мир»	«Мы и окружающий мир»
<b>Духовно-нравственное</b>	«Школьный музей»	«Школьный музей»	«Школьный музей»	«Школьный музей»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности в 5-9 классах обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления и формы внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Согласно ФГОС организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является

неотъемлемой частью образовательного процесса. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются в формах, отличных от урочной системы обучения. План

внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Ст.5,11,12,28,34,99;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09- 1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей».

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни социального опыта и формирования системы ценностей, которая принята обществом;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся и условий для многогранного развития, социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание условий для развитие здоровой, творчески растущей личности, у которой сформирована гражданская ответственность и правовое самосознание, которая подготовлена к жизнедеятельности в новых условиях, которая способна на социально значимую практическую деятельность, на реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся: со сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать способности к преодолению трудностей, позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- создавать условия для эффективной реализации основных целевых образовательных программ, реализуемых во внеурочное время;

- организовывать информационную поддержку обучающихся.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурное направление ориентирует обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья обучающегося, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью духовно-нравственного направления является освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает обучающимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

В соответствии с запросами родителей (законных представителей), обучающихся и возможностями педагогов разработаны программы внеурочной деятельности по этим направлениям.

Направления и виды внеурочной деятельности тесно связаны между собой. Используются следующие виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность), трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии; кружки; секции; конференции; олимпиады; соревнования; конкурсы; общественно-полезные практики.

Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ внеурочной деятельности.

Реализация учебного плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности свидетельствует об эффективности реализации внеурочной деятельности.

Первый уровень - приобретение социальных знаний, понимание социальной

реальности и повседневной жизни.

Второй уровень - формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень - получение опыта самостоятельного общественного действия, взаимодействие с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Распределение часов:

в соответствии с учебным планом в 5-9 классах установлена продолжительность учебного года: 5-9 классы - 34 учебных недель.

В 5-9 классах продолжительность занятия составляет 40 минут. С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в кабинетах здания МБОУ «Енхорская СОШ».

Возможные места реализации внеурочной деятельности: школьная и сельская библиотека, спортивный зал, пришкольный участок, стадион, актовый зал, музей школы.

### Сетка часов учебного плана внеурочной деятельности (по ФГОС ООО)

Название курсов и дисциплин	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>1. Вариативная часть второй половины дня</b>					
<b>• Общеинтеллектуальное направление</b>					
Юный натуралист			1	1	1
Волшебное дерево	1	1	1	1	
Кружок «Эрудит»	1	1	1	1	
<b>• Общекультурное направление</b>					
Кружок «Грамотей»			1	1	1
Кружок английского языка» «Английский с любовью»	1	1	1	1	
Клуб юных инспекторов дорожного движения «Светофор»	1				
<b>• Спортивно-оздоровительное направление</b>					
Физическая культура	1	1	1	1	1
Футбол	1	2	2	2	2
Теннис	1	2			2
<b>• Духовно-нравственное направление</b>					
Кружок «Литература и кино в истории Древнего мира»»	1				
<b>• Социальное направление</b>					
Кружок «Мы волонтеры »	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

