

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Енхорская средняя общеобразовательная школа»

«Принято»
На заседании
педагогического совета
школы
Протокол № 1

«29» августа 2019 г.

«Согласовано»
На заседании Управляющего
Совета школы *Керим*
Протокол № 1 от 30.08
2019 года



Образовательная программа
дополнительного образования
детей и взрослых

Содержание

1. Пояснительная записка.....
2. Цели и задачи Программы.....
3. Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования.....
4. Принципы реализации дополнительного образования.....
5. Направления дополнительного образования.....
6. Условия развития системы дополнительного образования детей и взрослых в общеобразовательном учреждении.....
7. Ожидаемые результаты.....

1. Пояснительная записка

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Основное его предназначение – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. В науке дополнительное образование детей рассматривается как "особо ценный тип образования", как "зона ближайшего развития образования в России".

Современная система дополнительного образования предоставляет возможность обучающимся заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом и исследовательской работой – в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Также, выход на другие сферы деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

Дополнительное образование создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности в самообразовании.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.

2. Цели и задачи Образовательной программы

дополнительного образования детей и взрослых

Целью образовательной программы дополнительного образования детей является создание условий для развития, личностного самоопределения, самореализации, и расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов учащихся.

В процессе реализации программы решаются **следующие задачи:**

- Раскрытие творческих способностей;
- Развитие коммуникативной культуры и способностей к адаптации в современном мире;
- Формирование условий для создания единого образовательного пространства; - Создание условий для интеллектуального, духовного и нравственного развития личности;
- Социальная адаптация и профессиональная ориентация учащихся;
- Формирование культуры интеллектуального и социально-значимого досуга.

Образовательная программа дополнительного образования школы предназначена удовлетворять потребности обучающихся:

- в получении качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам дополнительного образования;
- в выборе объединения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

3. Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования

детей и взрослых

Федеральная нормативно-правовая база

1. Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федеральный закон «**Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации**» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ)
3. Федеральный закон Российской Федерации от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ "**О лицензировании отдельных видов деятельности**"
4. **Национальная доктрина образования в Российской Федерации** (Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751)
5. **Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы** (утверждена распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р)
6. **Концепция развития дополнительного образования детей** утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
7. **«Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей»** (Письмо Минобрнауки РФ от 26.03.2007 г. № 06-636)
8. **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.**
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 "**О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей**"
10. **Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей** (СанПиН 2.4.4.3172-14), утверждены 04.07.2014

Локальная нормативно-правовая база

1. Устав МБОУ «Енхорская СОШ»
2. Лицензия на правоведения образовательной деятельности
3. Свидетельство о государственной аккредитации
4. Положение о дополнительном образовании детей МБОУ «Енхорская СОШ»
5. Должностная инструкция педагога дополнительного образования.

4. Принципы реализации дополнительного образования

При организации системы дополнительного образования в школе педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- системно-деятельностная основа образовательного процесса.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся начальной и основной школы, разновозрастные объединения.

Продолжительность освоения программ дополнительного образования по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей), с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Формы занятий детских объединений весьма разнообразны: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, исследовательские и творческие проекты, коллективное творческое дело и др.

Программа предназначена для детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительной общеразвивающей программы, рабочих дополнительных общеразвивающих программ и учебно-тематических планов педагогов дополнительного образования. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года, включая каникулярное время, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком.

Деятельность обучающихся может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, творческие коллективы, группы, секции, кружки и другие), а также индивидуально. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и требований СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Педагогический коллектив школы предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.

5. Направления дополнительного образования

Дополнительное образование в образовательной организации представлено 5 направлениями.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- популяризация занятий физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни;
- способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других социальных институтов.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности подростка поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности формулировать собственные нравственные обязательства,

осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению **положены** Программа духовно-нравственного развития, Программа гражданско-патриотического воспитания и др. Данное направление **реализуется** программой внеурочных занятий и иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Плана воспитательной работы школы.

1. Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, республики..

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения ОП НОО. Основными **задачами** являются:

- стимулирование интереса обучающихся к исследовательской деятельности и научной работе, формирование навыков научно-интеллектуальной деятельности;
 - развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
 - формирования навыка использования проектного метода в социально значимой деятельности;
 - формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
 - овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся.
1. Предметные недели;
 2. Библиотечные уроки;
 3. Конкурсы, музейно-экскурсионная деятельность, олимпиады, конференции и др.
 4. Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы.
 5. Участие в олимпиадах
 6. Разработка проектов к урокам.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями

отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными **задачами** являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
 - формирование таких личностных качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство;
 - становление активной жизненной позиции;
 - воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры; □ воспитание уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
1. Беседы, экскурсии, посещение концертов, театра кукол.
 2. Подготовка и участие в конкурсах.
 3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными **задачами** являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; - формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление **реализуется** программами внеурочной занятости и иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Плана воспитательной работы школы:

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
2. Участие в творческих конкурсах, в акциях.
3. Разработка проектов.

6. Условия развития системы дополнительного образования детей и взрослых в общеобразовательном учреждении

Развитие системы дополнительного образования детей и взрослых в общеобразовательном учреждении зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, программно-методического, психологического характера.

Организационные условия состоят, прежде всего, в том, чтобы развитие системы дополнительного образования детей в школе способствовала созданию самостоятельной структуры развития дополнительного образования детей. С этой целью проанализирована социокультурная ситуация, в которой работает данное

учреждение, определены интересы и потребности детей и их родителей в дополнительном образовании, учтены особенности учреждения, его профиль, основные задачи, которые оно призвано решать, а также сложившиеся традиции, материально-технические и кадровые возможности.

Когда в школе создается самостоятельная структура для развития системы дополнительного образования детей, появляется прекрасная возможность взаимопроникновения, интеграции основного и дополнительного образования детей. Программа дополнительного образования детей и взрослых выстроена в соответствии с логикой Концепции воспитательной системы школы и Программы развития ОУ.

Среди других организационных задач следует назвать *сотрудничество* на основе договора или соглашения ОУ с различными учреждениями дополнительного образования детей, что также способствует сближению основного и дополнительного образования детей. Благодаря творческим и деловым контактам школы с учреждениями дополнительного образования детей, можно улучшить содержание и уровень подготовки различных массовых мероприятий: праздников, соревнований, концертов, выставок и др. Это также прекрасная возможность получения оперативной информации о возможности включения школьников в художественную, спортивную, туристско-краеведческую и другую деятельность. Такое сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности школы и учреждений дополнительного образования детей в интересах личности обучающихся.

Решая внутришкольные организационные проблемы, необходимо стремиться к развитию такого числа и такой направленности творческих объединений, которые соответствовали бы достаточно широкому спектру интересов школьников разных возрастов.

МБОУ Енхорская СОШ сотрудничает со всеми учреждениями дополнительного образования района: ДЮСШ, ЦДО, КСК, ЦДиК.

В течение учебного года идет постоянное взаимодействие с отделом ГИБДД, ОВД, Пенсионным фондом, налоговой инспекцией, Прокуратурой, КДН, отделом опеки и попечительства, отделом семьи и детства, Центром занятости населения, Дырестуйской врачебной амбулаторией. Работники этих организаций проводят лекции и беседы с учащимися и родителями, инициируют акции, в которых принимают участие все школьники.

Кадровые условия – это, прежде всего, возможность профессионального роста педагогов дополнительного образования. Проведение семинаров, курсов, современных дискуссий по наиболее значимым проблемам должно быть организовано в рамках продуманной системы и направлено на активизацию творчества педагогов, их самообразование и желание сотрудничества с коллегами – руководителями всех творческих клубов, входящих в блок дополнительного образования детей. Взаимное посещение занятий, проведение открытых мероприятий, их анализ также дает много для профессионального роста.

Не менее важно организовать творческое сотрудничество с учителями-предметниками, классными руководителями: совместное обсуждение волнующих всех проблем (воспитательных, дидактических, социальных, общекультурных) дает

возможность не только создать методобъединения, педагогические мастерские, но и единый педагогический коллектив, что способствует профессиональному обогащению.

В школе регулярно организуется прохождение педагогами курсовой подготовки, проводятся семинары на уровне района и республики. Поддерживается участие педагогов в различных профессиональных конкурсах (конкурсы педагогов дополнительного образования, авторских образовательных программ, воспитательных систем и др.).

Кадровое обеспечение

№	Программа	ФИО преподавателя	Образование	Стаж	Должность по штатному расписанию
1.	«Английский с любовью»	Мункуева Л.В.	высшее	21	Учитель английского языка
2.	«Теннис» «Футбол»	Мункуев Ц-Д.А.	высшее	17	учитель физической культуры
3.	«Грамотей»	Бадмажапова О.Д.	высшее	26	Учитель русского языка
4.	«Туруушын алхам»	Цыдыпова Т.Ц.	высшее	26	учитель бурятского языка
5.	«Литература и кино в истории Древнего	Мункуева Т.В.	высшее	22	Учитель истории
6.	«Занимательная математика»	Коржова О.В.	высшее	18	учитель начальных классов
7	«Эрудит»	Намдакова Н.Д.	высшее	33	Учитель математики
8	«Юный натуралист»	Чойнзонова Т.М.	высшее	18	Учитель биологии
9	«Шахматная азбука»	Банзаракцаева Ю.В.	высшее	25	Учитель начальных классов

Психологические условия направлены на создание комфортной обстановки в школе и, в частности, в ее блоке дополнительного образования детей, способствующей творческому и профессиональному росту педагогов.

Администрация школы поддерживает и поощряет педагогов, которые ведут исследовательскую работу, активно делятся своим опытом, помогают коллегам, работают над созданием авторских образовательных программ.

Кроме того, педагоги материально и морально поощряются за успешную работу, высокие достижения творческих коллективов, которыми они руководят.

Программно-методические условия

Развитие системы дополнительного образования детей и взрослых невозможно без серьезного концептуального программно-методического обеспечения деятельности как всего блока дополнительного образования, так и деятельности каждого творческого объединения. Цели и задачи последних должны отражать общую стратегию развития, основные принципы педагогической деятельности, главные содержательные линии работы.

Образовательные программы, с одной стороны, компенсируют недостатки школьного образования, а с другой – учитывают его достоинства. Дополнительные образовательные программы содержат разные уровни сложности и позволяют педагогу найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей и взрослых или с отдельным ребенком и взрослым.

Аннотации к программам дополнительного образования

Название программы	Краткое содержание программы
«Волонтерская работа»	Программа разработана для занятий с обучающимися 6-11 классов. Срок реализации программы 1 год, что составляет 34 часа. Цель программы: создать условия, которые помогут получить обучающимся опыт в волонтерской работе.
«Теннис»	Программа разработана для учащихся 11-17 лет. Срок реализации – 1 год. Количество часов – 102. В неделю 3 часа. Цель программы: создание условий для физического и психологического развития подростков в игре в теннис.
«Футбол»	Программа составлена для обучающихся 11-17 лет. Срок реализации 1 год. Количество часов – 102. В неделю – 3 часа. Программа имеет блочный принцип и состоит из отдельных разделов. Программа по футболу позволяет последовательно решать задачи физического воспитания школьников, формируя у учащихся целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное - воспитывать личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.
« Английский с любовью»	Возраст обучающихся: 9-14 лет. Срок реализации: 1 год. Эта программа нацелена на развитие интереса к

	английскому языку . Цель программы: привить интерес к английскому языку
--	--

9. Ожидаемые результаты

Реализация Программы обеспечит следующие результаты:

1. дополнительными общеобразовательными программами охвачено не менее 80 процентов детей в возрасте от 6 до 18 лет;
2. сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений в школе и со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
3. сформированы механизмы мотивационной поддержки детей на участие в дополнительном образовании;
4. семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о дополнительных общеобразовательных программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;
5. сформированы эффективные механизмы общественного управления дополнительным образованием детей;
6. реализуются модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;
7. обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеобразовательных программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов общественного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;

8. действуют эффективные механизмы стимулирования поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;
9. создана материально-техническая база, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

В результате реализации Программы будут обеспечены:

- ✓ повышение удовлетворенности молодого поколения и семей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых услуг дополнительного образования;
- ✓ сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, игромании;
- ✓ рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости детей и молодежи, формирование мотивации к здоровому образу жизни;

Диагностика результативности освоения программ по направлениям в виде:

Открытые мероприятия, тематические выставки работ, оформительская работа школьных мероприятий, участие в различных конкурсных программах, творческие работы, экскурсионная работа для учащихся.

Открытые спортивные мероприятия, участие в спортивных соревнованиях, участие в общешкольных мероприятиях, конкурсных программах различного уровня, открытое занятие для родителей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ «Енхорская СОШ» на

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в образовательной организации, направленные на создание открытой образовательной среды, способствующей успешной социально-культурной адаптации, социализации и самореализации личности. Главная цель образовательной организации – создание условий для развития самодостаточной личности, отвечающей за свои поступки, свободно реализующейся в социокультурной интегрированной информации о мире, проявляющей себя субъектом социального бытия. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям и взрослым развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Учебный план занятий дополнительного образования на 2018/2019 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации"
- Уставом МБОУ «Енхорская СОШ»
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Пр. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897)
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14)
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008)

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, а также обучаемых взрослых, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 6

часов. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий обучающихся по принципу 6-дневной рабочей недели в 2-4 классах, 5 – дневной рабочей недели в 1, 5-8 классах.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 35-45 минут в зависимости от возраста учащихся.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию детей и взрослых.

По окончании учебного года с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники, зачеты и другие контрольные мероприятия в зависимости от содержания программы и направления деятельности. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права детей и взрослых на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и взрослых.

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

Учебный план дополнительного образования

МБОУ «Енхорская СОШ»

Направление	Название объединения	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Всего часов по программе в год
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1	1	34
	«Английский с любовью»	1	1	34
	«Шахматная азбука»	1	1	34
	«Эрудит»	1	1	34
	«Грамотей»	1	1	34

Общекультурное	«Туруушын алхам»	1	1	34
	«Литература и кино истории Древнего мира»	1	1	34
Духовно - нравственное	«Юный натуралист»	1	1	34
Спортивно - оздоровительное	Подвижные игры	3	2	102
	Шашки	1	1	34
	Теннис. Футбол	1 1	1 1	34 34
Итого:	12	14	14	476